

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Белочка»г.Сальска

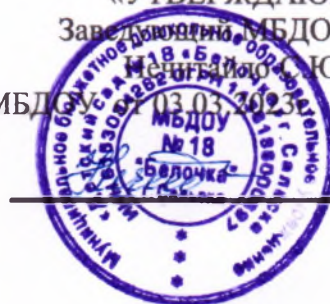
«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол №4 от 02.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №18
«Белочка» г.Сальска

Приказ МБДОУ №18 от 03.03.2023г. № 36



**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки
качества образования
(ВСОКО)
МБДОУ № 18 «Белочка»г.Сальска
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Белочка» г.Сальска рассчитано на 90 мест, списочный состав детей –138 человек (ГКП 5 человек).

В МБДОУ функционируют 8 групп. Из них одна группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет, которая открылась в октябре 2015 года, семь групп с 10,5 - часовым пребыванием детей:

1 группа кратковременного пребывания детей 1,5 - 3 лет,

1 группа общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет,

1 группа общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет,

2 группы комбинированной направленности детей 4-5 лет,

1 группа комбинированной направленности детей 5-6 лет,

2 группа комбинированной направленности детей 6-7 лет.

1. «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования»

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №18«Белочка» г.Сальска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. (Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

https://18dsbelochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/9d/dd/9ddd8f204f4531c6efde22312c0e68e5.pdf).

Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебно-образовательный процесс строится на основе грамотного сочетания программ воспитания и обучения в детском саду:

- Программа «Ладушки» (под редакцией И. Каплуновой, И. Новооскольцевой);

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико — фонематическим недоразвитием (под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной);

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР (под редакцией Л.В.Лопатиной);

- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (под редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник);

- Программа «Цветные ладошки» (под редакцией И. А. Лыковой);

- Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» (под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кирилова, И.А.Лыкова).

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Программа размещена в свободном доступе на официальном сайте МБДОУ № 18 «Белочка» <https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/sveden/education>

Освоение основной образовательной программы МБДОУ

С целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, на конец года был проведен мониторинг.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводится воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 138 и 5 в группе кратковременного пребывания.

Результат мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам.

Всего детей 143, из них имеют:

- **высокий уровень – (46 %);**
- **средний уровень – (43,5 %);**
- **низкий уровень – (10,5%).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- ✓ наиболее высокие результаты у воспитанников по следующим образовательным областям:
 - «Художественно – эстетическое развитие» - 51,7%
 - «Физическое развитие» - 52,5 %,
- ✓ несколько ниже результаты по областям
 - «Социально – коммуникативное развитие» - 42,4 %,
 - «Речевое развитие» - 29,6%,
 - «Познавательное развитие» - 36,8 %.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программного материала основной образовательной программы МБДОУ являются удовлетворительными.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

2. «Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются парциальные программы и методические пособия, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (система работы во всех возрастных группах детского сада);
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности»,
- Т.В. Иванова «Пожарная безопасность»,
- Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице»,
- Региональная программа «Приключения Светофора».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»,
- программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И. Новоскольцевой,

ОО «Физическое развитие»:

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 и 6-7 лет».
- В.Г. Алямовская «Как воспитывать здорового ребенка»,
- С.Я. Лайзане «Физическая культура - малышам»,

ОО «Познавательное развитие»

- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие образовательные программы ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

Рабочие программы воспитателей

<https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=15>

Группа	Форма обучения	Срок обучения	Язык обучения	Аннотация	Рабочая программа (PDF)
Кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет "Бельчата"	очная (3 ч.)	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлена на всестороннее развитие психофизических качеств детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	2021-2022 уч.год 2022-2023 уч. год
Общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет "Ромашки"	очная	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлена на всестороннее развитие психофизических качеств детей второй группы раннего возраста в соответствии с их с их возрастными и индивидуальными особенностями.	2022-2023 уч. год
Общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет "Зайчики"	очная	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлена на всестороннее развитие психофизических качеств детей младшего возраста в	2022-2023 уч.год

				соответствии с их с их возрастными и индивидуальными особенностями.	
Комбинированной направленности для детей 4-5 лет "Одуванчики"	очная	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлена на всестороннее развитие психофизических качеств детей младшего возраста в соответствии с их с их возрастными и индивидуальными особенностями.	2022-2023 уч.год
Комбинированной направленности для детей 4-5 лет "Малинки"	очная	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлены на всестороннее развитие психофизических качеств дошкольников среднего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	2022-2023 уч.год
Комбинированной направленности для детей 5-6 лет "Солнышки"	очная	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлена на всестороннее развитие психофизических качеств старших дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а так же организацию коррекционной образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей	2022-2023 уч.год
Комбинированной направленности для детей 6-7 лет "Рябинки"	очная	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлена на всестороннее развитие психофизических качеств старших дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а так же организацию коррекционной образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей	2022-2023 уч.год
Комбинированной направленности для детей 6-7 лет "Капельки"	очная	1 год	русский	Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ОУ, направлена на всестороннее развитие психофизических качеств старших дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а так же организацию коррекционной образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей	2022-2023 уч.год

Рабочие программы специалистов

Направление деятельности/Специалисты	Форма обучения	Срок обучения	Язык обучения	Аннотация	Рабочая программа (PDF)
<p align="center">Речевое/Познавательное развитие</p> <p align="center">Учитель-логопед</p>	<p align="center">очная</p>	<p align="center">1 год</p>	<p align="center">русский</p>	<p>Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.</p>	<p align="center">Рабочая программа учителя-логопеда на 2022-2023 уч. год</p>
<p align="center">Социально-коммуникативное/Познавательное развитие</p> <p align="center">Педагог-психолог</p>	<p align="center">очная</p>	<p align="center">1 год</p>	<p align="center">русский</p>	<p>Цель программы — охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных</p>	<p align="center">Рабочая программа педагога-психолога на 2022-2023 уч. год</p>

				<p>областей. Содействие созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также в создании условий для развития способностей и творческого потенциала детей. Предотвращение и преодоление трудностей в развитии дошкольников.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	очная	1 год	русский	<p>Комплексность педагогического воздействия направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, обеспечение развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.</p>	<p>Рабочая программа музыкального руководителя Алейниковой Н.В. для детей 4-5 лет на 2022-2023 уч.год</p>
<p>Физическое развитие</p> <p>Инструктор по ФК</p>	очная	1 год	русский	<p>Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста желания к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. Содействовать всестороннему развитию личности</p>	<p>Рабочая программа Инструктора по ФК для детей 3-7 лет на 2022-2023 уч.год</p>

				дошкольника средствами занятия физической культурой.	
--	--	--	--	---	--

Все реализуемые образовательные программы выставлены на сайте МБДОУ <https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/>

3. «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

3.1 Кадровые условия

Коллектив сотрудников составляет 41 человек.

Педагогический состав — 17 человек:

12 воспитателей,

1 инструктор ФК,

2 учитель-логопед,

1 педагог-психолог,

1 старший воспитатель,

1 заведующий.

Характеризуя педагогические кадры, нужно отметить:

- ✓ количество педагогов, имеющих высшее образование в коллективе 10 (с заведующим) составляет 58,8%;
- ✓ среднее специальное образование имеют 7 человек - 41,2 %;
- ✓ педагогическое образование – 100%.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- первую категорию имеют 4 человека (23,5 %),
- высшую – 3 человека (17,6 %).

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	Наименование курсов	Количество человек
1	«Организация и планирование образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении по ФГОС»	8
2	«Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или)развитию»	2
3	«Преподавание английского языка в ДОО в условиях реализации ФГОСДО»	1
4	«Педагог дополнительного образования»	1

5	«Цифровая грамотность педагогического работника»	1
6	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	2
7	«Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога»	1
8	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	1
9	«Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании»	1
10	«Социальный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»	1
11	«Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения»	1
12	«Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ»	1
13	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	1
14	«Профилактика и коррекция ЗПР у детей»	1
15	«Деятельность педагога-психолога» в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1
16	«Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества»	4
17	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	1

Гибкая система подготовки и переподготовки кадров позволяет наиболее эффективно использовать потенциал педагогов для совершенствования качества воспитательно-образовательного роста и готовности реализации ФГОС ДО.

3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

В МБДОУ созданы условия для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребенка (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной). Предметно-пространственная среда позволяет обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала.

Доступность среды позволяет воспитанникам реализовать имеющийся природный потенциал своих возможностей в ДОУ:

- ✓ музыкальный зал,

- ✓ физкультурный зал, спортивная площадка,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ уголок природы,
- ✓ уголок ПДД, площадка для изучения ПДД,
- ✓ мини-музей.

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, материалам, обеспечивающим все основные виды деятельности.

Содержательная насыщенность среды обеспечивает удовлетворение любознательности ребенка в «уголке природы», где он может познакомиться с разнообразием флоры и фауны нашего края. Для этого представлены различные наглядно-дидактические пособия, энциклопедии, которые знакомят ребенка с особенностями жизни насекомых, птиц, рыб, животных, древних обитателей планеты, знакомят с отличительными приметами времен года, а также учат проявлять заботу в уходе за аквариумными рыбками, комнатными растениями.

Творческая активность ребенка реализуется в музыкальном зале, где через восприятие звуковых образов ребенок учится понимать настроение музыки, угадывать её характер. Для знакомства с музыкальными инструментами, для развития музыкальных способностей у детей, музыкальные руководители в своей работе используют: маракасы, кастаньеты, металлофон, ксилофон, бубны, колокольчики, деревянные ложки, свистульки, дудочки, кубики деревянные, погремушки, баян, балалайка, электро-«ямаха», гитара, румба, арфы детские, аудиозаписи. Разные по характеру звучания, инструменты обеспечивают развитие слухового восприятия, памяти, внимания. Для развития воображения педагоги используют форму проведения «театрализованных этюдов» с использованием пособий из различных материалов: разноцветных султанчиков, кукол-марионеток, платочков, предметов для «хора рук».

В уголке мини-музея у детей воспитываются духовно-нравственные качества, развивается познавательная активность, обогащает словарный запас через познание новых слов, понятий. Мини-музей насыщен предметами домашнего обихода русского жилища 19-20 века: люлька, прялка, маслобойка, модель русской печи, ухваты, лопаты для русской печи, глиняная, деревянная и чугунная посуда, керосиновые лампы, текстиль, самовар, часы с кукушкой, коромысло, корзины из прутьев, различные картины, отображающие быт народа того времени.

В уголке ПДД дети знакомятся с простыми правилами поведения на дороге, учатся распознавать сигналы светофора, изучают элементы проезжей части, узнают значение ключевых дорожных знаков, применяют в игре атрибуты регулировщиков, водителей. Для этого пространственная среда по изучению правил дорожного движения насыщена различными моделями машин, макетом города, дороги, светофорами разного размера, знаками различной категории, наглядно-дидактическим материалом по изучению ПДД. Стенд по безопасности дорожного движения привлекает внимание старших дошкольников своей сюжетной линией. Картинки с различными ситуациями обсуждаются в

повседневной деятельности с детьми, выстраивается правильный алгоритм поведения на дорогах.

Для удовлетворения двигательной активности в физкультурном зале имеются следующие пособия: массажные дорожки, сухой бассейн, шведская стенка, мишени, мягкие модули, фитболы, мячи, обручи, скакалки, колечки суджок, кольцебросы, баскетбольные кольца различной высоты, султанчики, ленты, разноцветные флажки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Тропа здоровья, организованная на открытом пространстве ДООУ обеспечивает удовлетворение природной активности детей в более широком масштабе. В результате подобной организации предметно-пространственной среды дети проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, ловкость.

В кабинете педагога-психолога организована среда для обеспечения полноценного психического развития ребенка на всех этапах детства. Малышей могут увлечь пособия по сенсорному развитию: вкладыши, собирающиеся лабиринты, кубики, крупная мозаика, деревянные пазлы, леп-бук по развитию сенсомоторики. Для развития перцептивных ощущений, восприятия, воображения, мышления, памяти, внимания в кабинете предусмотрены массажные мячи, шарики суджок, фитбол, лото, кинетический песок, мелкие игрушки, конструктор из липучек, фигуры-бусы с мягким панно, развивающие головоломки, магнитный танграм, настольные игры, обучающие счётные наборы, аудиоколонка. Для развития эмоциональной сферы имеется пособие по угадыванию эмоций «Азбука эмоций», представленная в виде карточек с людьми и животными, демонстрирующими различные эмоциональные состояния. Игры на развитие ведущих психических процессов привлекают детей надёжностью материалов, вариативностью использования.

Трансформируемость предметно-развивающей среды позволяет развивать воображение, пространственное мышление ребенка. Мягкие модули позволяют превращаться в качели, машинки, горки, палатки. Пособия из природного материала привлекают детей своей полифункциональностью, трансформируемостью: камни, шишки, палочки деревянные, ракушки, кора, солома, каштаны, скорлупки грецких орехов, гербарий.

Для детей раннего возраста большое значение имеет развитие сенсомоторики, через которую развиваются все ведущие психические процессы. В группе раннего возраста малышей привлекает бизборд, который представляет ребенку интересные и безопасные объекты для самостоятельного исследования.

Группы ДООУ поделены на зоны:

- ✓ *зона интеллектуального развития* с играми по развитию речи, дидактическими играми, материалами по различным лексическим темам, играми на развитие мелкой моторики рук, на развитие речи и обогащение словарного запаса, игры, направленные на развитие слуховой культуры речи;
- ✓ *зона творчества* (с уголками художника, театрализованной деятельности, экспериментальным уголком);

- ✓ зона финансовой грамотности с макетом банкомата, лепбуком, кассовым аппаратом, денежными единицами разных стран в подготовительной группе;
- ✓ уголок духовно-нравственного, патриотического воспитания;
- ✓ уголок сюжетно-ролевых игр;
- ✓ уголок книги, в котором подобраны портреты известных детских поэтов, писателей с разными жанрами, соответствующими возрастным особенностям данной группы.

Предметно-пространственная среда, сформированная на территории ДОУ, включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, беседки, песочницы, игровое оборудование (горки, качели). На физкультурной площадке оборудован стационарный и выносной спортивный инвентарь. Содержательная насыщенность среды позволяет ребенку развивать силу, ловкость, способствовать развитию социально-нравственных качеств через взаимодействие со сверстниками.

Выносной материал трансформируется в играх в различные предметы-заместители. Вариативность обеспечивается различным применением инвентаря на прогулке (горку можно использовать не только по прямому назначению, но и применять в играх в качестве домика, гаражей для машин, и т.д.). Доступность оборудования обеспечена для каждого ребенка. Безопасность предусмотрена в выборе инвентаря для каждой возрастной группы, соответствующему возрасту ребенка (размер инвентаря).

В МБДОУ созданы условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
<https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/sveden/ovz>

Под условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- ✓ организацию коррекционной работы с детьми с нарушением речи, другими нарушениями (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели);
- ✓ использование специальных методов обучения и воспитания;
- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В штатном расписании ДОУ имеются учитель — логопед и педагог-психолог, которые проводят диагностику развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, Консультационный центр и Служба ранней помощи.

В МБДОУ функционирует 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ от 4 до 7 лет.

На 01.09.2022г.:

Общее количество детей с ОВЗ — 25 человек.

Детей-инвалидов- 2 чел.

При включении в группу ребенка с ОВЗ в МБДОУ созданы условия, при которых обеспечиваются:

- ✓ создание безопасной предметной среды, в т. ч. на прогулке, — это важно для обеспечения свободы движений дошкольника;
- ✓ привлекательность развивающей предметно-пространственной среды для детей разного возраста (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке;
- ✓ обеспечение возможности уединения для ребенка. Уголки уединения — это, прежде всего, ниша покоя, где ребенок чувствует себя защищенным и может заняться тем, что ему больше всего нравится, или просто отдохнуть.

Помимо общих условий, распространяющихся на всех детей с ОВЗ, в МБДОУ создаются условия в зависимости от характера нарушений здоровья ребенка.

4. «Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска <https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=16>, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред. Л.В. Лопатиной, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Программы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» под редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник.

Специфика МБДОУ, учет особенностей детей, предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. С этой целью в МБДОУ предусмотрен кабинет учителя-логопеда. Коррекционная помощь детям с нарушениями речи в условиях МБДОУ, осуществляется в группе комбинированной направленности, в которую ежегодно на основании протоколов Территориально-медико-психолого-педагогической комиссии

(договор о сотрудничестве от 01.09.2018 г.) зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья. Основным контингентом являются дети с нарушением речи (ОНР-III уровня и ФФН).

Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья содержит следующие разделы:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (диагностический модуль).
- Индивидуально-ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ОВЗ (коррекционно-развивающий, оздоровительно-профилактический, социально-педагогический модули).

Анализ сложившейся ситуации выявил необходимость создания условий для совершенствования системы коррекционного образования (пополнение среды развития, методико-дидактического и диагностического сопровождения).

Деятельность педагога-психолога по укреплению и развитию психического здоровья детей включала в себя: проведение тренингов уверенного поведения, релаксацию, психогимнастику, арттерапию, сказкотерапию, кукло-терапию, песочную терапию, способствующих умению управлять своим настроением, мимикой, поддерживать положительный эмоциональный тонус, бесконфликтное поведение, благоприятный микроклимат в учреждении и дома; коррекции нарушенных функций, включению компенсаторных и развитию потенциальных возможностей ребенка.

Учитель – логопед является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы. Проводит медико-педагогические консилиумы https://18ds-belochka.tvovsadiik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/50/d9/50d9fe819bbebf890e500ceb2404b74f.pdf, участвует в составлении календарно-тематического плана. В работе с детьми осуществляет постановку диафрагмально-речевого дыхания, коррекцию дефектных звуков, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует ологопедизации режимных моментов и занятий, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения. Проводимая работа помогает личностному росту ребенка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем — успешному обучению в школе.

5. «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

В МБДОУ №18 работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства «семья –

детский сад», как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

5.1 Участие родителей в жизни учреждения:

➤ Совет Учреждения

[https://18ds-](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/54/ea/54ea5d8bcaaa001f63251abfa585ecdc.pdf)

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/54/ea/54ea5d8bcaaa001f63251abfa585ecdc.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/54/ea/54ea5d8bcaaa001f63251abfa585ecdc.pdf)

➤ Попечительский совет

[https://18ds-](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/a9/bd/a9bdbaa0c626590bfeb415818e767558.pdf)

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/a9/bd/a9bdbaa0c626590bfeb415818e767558.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/a9/bd/a9bdbaa0c626590bfeb415818e767558.pdf)

В работе с родителями используются следующие формы взаимодействия:

- сотрудничество с родителями в онлайн- режиме;
- информационно-просветительская деятельность (оформление «Уголка для родителей» в группах, буклеты и памятки, информация на официальном сайте ДОУ, информационный стенд для родителей);
- индивидуальные и групповые консультации (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФК, муз. руководителя, медсестры);
- совместная деятельность детского сада и семьи (участие родителей в благоустройстве учреждения, в организации и проведении совместных праздников и развлечений, участие родителей с детьми в выставках и конкурсах);
- сотрудничество с родителями в период адаптации ребенка (индивидуальные консультации специалистов для родителей вновь поступивших детей: педагог психолог, медсестра, воспитатель)
- педагогический патронаж (посещение семей вновь поступивших детей, посещение неблагополучных семей: воспитатели групп, общественный инспектор по охране прав детства).

Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя:

- ✓ единство детского сада и семьи по воспитанию детей;
- ✓ взаимное доверие;
- ✓ установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- ✓ взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- ✓ индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Данные формы взаимодействия с семьей позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И, как результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализацию творческого потенциала родителей и детей.

5.2 Удовлетворенность семьи образовательными услугами

https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/?section_id=46

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ № 18 «Белочка» был проведён социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей, как участников образовательного процесса качеством образования.

В МБДОУ № 18 «Белочка» обучается 138 детей. В анкетировании приняли участие 70 семей, что составило более 50% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Вопросы анкеты	«ДА»	«НЕТ»	«ЧАСТИЧНО»
Систематически ли Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании.	98		2
Как встречает Вас педагог: - беседует с вами утром или вечером - передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»?	96	4	
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	99	0,5	0,5
Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	99		1
Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	87	5	8
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	96	1	3
Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	63	10	27
Пользуетесь ли Вы Информационным порталом ДОУ? (Сайт ДОУ).	40	40	20

Устраивает ли Вас работа администрации ДОУ?	87	3	10
Устраивает качество питания в ДОУ?	83	4	13
Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?	84		

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования в 2022 году позволяют сделать следующий вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

5.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В МБДОУ № 18 наиболее часто используются следующие формы организации психолого-педагогической поддержки семьи:

- консультативно-рекомендательная;
- информационно-просветительская;
- практические занятия для родителей;
- организация «круглых столов», семинаров.

https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=11 Страничка для родителей.

https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=11 консультации для родителей по информационной безопасности.

https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=37 Служба ранней помощи.

https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=40 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Растим детей вместе».

https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu Платные образовательные услуги.

Таким образом, сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи.

6. «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

6.1 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре в зале и на спортивной

площадке, используется спортивное оборудование, атрибуты. Развивающая среда, организованная в детском саду, физкультурные уголки в группах, способствуют физическому и эмоциональному развитию ребенка.

Основной списочный состав - 138 ребенка

Кратковременного пребывания – 5 детей

Группы здоровья на 22.12.2022

I группа здоровья	95 ребенка	66%
II группа здоровья	44 ребенка	30%
III группа здоровья	2 детей	2%
IV группа здоровья	2 ребенка	2%

Количество детей с повышенным риском к ухудшению в состоянии физического здоровья отсутствуют.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, реализуется система лечебно-профилактической работы.

-Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плану медработника на текущий учебный год.

-Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей.

Профилактические мероприятия по укреплению общего физического состояния организма.

Закаливающие мероприятия:

- Закаливание «Тропа здоровья +солевая дорожка»
- Босохождение.
- Сон без маечек.
- Гимнастика после сна (в постели).
- Воздушное закаливание.
- Физкультурные занятия в зале и на улице.
- Утренняя гимнастика в группе.
- Физкультминутки.
- Пальчиковая гимнастика.
- Артикуляционная работа.
- Гимнастика для глаз.
- Упражнения на дыхание.
- Подвижные и малоподвижные игры.
- Физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья.

Профилактические мероприятия:

- Нарезка лука и чеснока, ношение детьми чесночных бус.
- Ионизация воздуха.
- Бактерицидная лампа.
- Проветривание по режиму.

Информационно-методическое обеспечение по проведению оздоровительных мероприятий

https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=121

https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=11

- Буклеты: «Здоровье бережём»
- Памятки «Здоровый образ жизни»
- Консультации для родителей: «Берегите здоровье смолоду», «Папа, мама и я спортивная семья»
- Анкетирование: «Здоровый образ жизни»
- Информирование родителей через родительские уголки, ширмы, папки-передвижки.

В ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, медработником регулярно заполняются медицинские карты. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными требованиями. утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (Положение об охране жизни и здоровья воспитанников

<https://18ds->

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/7b/31/7b31d6b78b196188ae328fafed559f10.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/7b/31/7b31d6b78b196188ae328fafed559f10.pdf) , отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора

<https://18ds->

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/71/62/7162f9b4792a22dc34db2c8caaf242.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/71/62/7162f9b4792a22dc34db2c8caaf242.pdf) ,

<https://18ds->

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/cd/d0/cdd04ee0ad4d91cf02def38921ca662e.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/cd/d0/cdd04ee0ad4d91cf02def38921ca662e.pdf) .

6.2 Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории ДОО (инструкции, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств) (Положение о видео наблюдении

<https://18ds->

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/6e/ed/6eedae7629c4a3623fa53e04d9fcb2a.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/6e/ed/6eedae7629c4a3623fa53e04d9fcb2a.pdf)).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОУ оборудована навесами/беседками,

расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС).

6.3 «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.).

Обеспечена доступность предметов гигиены. Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж (Положение о бракеражной комиссии https://18ds-belochka.tvovsadiik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/80/db/80dbd46f6b6a75a861b1239c8a590603.pdf), учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

7.«Повышение качества управления в ДОО»

7.1 «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»

У руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент»

<https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/org-info/employee-card?id=1>

7.2 «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДООУ»

В ДООУ имеется разработанное и утвержденное в ДООУ положение о ВСОКО (Положение о контрольной деятельности

[https://18ds-](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/87/b3/87b3b638c688336842749f47ef2e5e18.pdf)

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/87/b3/87b3b638c688336842749f47ef2e5e18.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/87/b3/87b3b638c688336842749f47ef2e5e18.pdf)), планы и отчеты (справки) об осуществлении ВСОКО.

7.3 «Наличие программы развития ДООУ»

В ДООУ разработана и реализуется программа развития ДООУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет) [https://18ds-](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/46/0f/460f28b4a1bc8d5da8f22b0d73a93478.pdf)

[belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/46/0f/460f28b4a1bc8d5da8f22b0d73a93478.pdf](https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/46/0f/460f28b4a1bc8d5da8f22b0d73a93478.pdf).

В МБДОУ имеется и постоянно функционирует официальный сайт дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Информация об электронном адресе сайта находится на стенде в МБДОУ и доступна для общественности. Постоянно обновляется и дополняется информация о деятельности дошкольного учреждения на страницах сайта.

<https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/>

Таким образом, в будущем году необходимо:

- ✓ Пополнить материально-техническую базу медицинского кабинета оборудованием в соответствии с требованиями нового законодательства.
- ✓ Организовать безопасность учреждения согласно предписанию о привлечении частных охранных организаций.
- ✓ Продолжать использовать дистанционное обучение для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
- ✓ Вести профилактическую работу с родителями в направлении об ответственности родителей за воспитание детей.
- ✓ Педагогам запланировать курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Выявление и распространение успешных практик

1. Творческой группой педагогов в составе руководителя МБДОУ Нечитайло С.Ю. и педагогом-психологом Гуренко Э.В., инструктором по ФК разработана программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через организацию семейных духовно-патриотических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области «Семейная экспедиция» https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=59 .

2.Руководитель МБДОУ Нечитайло С.Ю. и педагог-психолог Гуренко Э.В., стали участниками XXX Международных образовательных чтений в г.Москва, представили свой опыт работы в рамках программы «Семейная экспедиция» на секции «Практико-ориентированная модель организации коллективно-творческого дела «Русский тот, кто любит Россию и ей служит»

<https://salsknews.ru/сальские-педагоги-приняли-участие-в-х/>

3.Реализация социально-педагогического проекта «Большая помощь маленькому другу» - воспитатель Ткаченко А.Н. <https://salsknews.ru/малыши-сальского-детского-сада-бело/>

4.Авторы программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через организацию семейных духовно-патриотических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области «Семейная экспедиция» творческий коллектив педагогов МБДОУ №18 «Белочка»г.Сальска - заведующий С.Ю. Нечитайло, педагог-психолог Э.В. Гуренко, инструктор по физической культуре М.В. Нечитайло стали победителями регионального и межрегионального этапов Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

<https://rostoveparhia.ru/eparkhija-segodnja/eparkhialnye-otdely/otdel-religioznogo-obrazovaniya-i-katehizacii/v-donskoy-mitropolii-podvedeny-itogi-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-za-nravstvennyy-podv/>

<http://viseparchia.ru/2022/11/22/pedagogi-volgodonskoj-eparxii-stali-pobediteljami-mezhregionalnogo-etapa%E2%80%8B-vserossijskogo-konkursa-za-nravstvennyj-podvig-uchitelja/>

<http://viseparchia.ru/2023/01/26/predstaviteli-volgodonskoj-eparxii-pedagogi-detskogo-sada-belochka-iz-salka-nagrazhdeny-na-xxi-mezhdunarodnyx-obrazovatelnyx-chteniyax-v-moskve/>

5.Публикация в Федеральном журнале для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР» статьи «Семейная экспедиция» (Свидетельство о публикации №255 от 26.09.2022г.).

6. Воспитатель Ткачева А.А. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» в номинации «Воспитатель года». Педагогом представлен проект "Труд как духовно-нравственная ценность человека» <https://salsknews.ru/в-сальском-районе-названы-победители/>.

6. Участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года Дона»-2023 воспитателя Ткачевой А.А.
<http://vospitaniestplom.tilda.ws/vospitateltkachevaaa#rec556067313#!/tab/551354228-5>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510512

Владелец Нечитайло Светлана Юрьевна

Действителен с 04.08.2023 по 03.08.2024