

Нечитайло
Светлана
Юрьевна

Подписано
цифровой подписью:

Нечитайло Светлана
Юрьевна

Дата: 2021.06.30

11:02:20 +03'00'

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБДОУ №18 «БЕЛОЧКА» г.САЛЬСКА

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила: старший воспитатель Ковалева Е.В.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 173 и 5 детей группы кратковременного пребывания.

В группах **младшего возраста** был обследован 61 ребенок. Из них:

- **высокий уровень – (43 %);**

- **средний уровень – (36 %);**

- **низкий уровень – (21 %).**

Результаты мониторинга детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группы: I младшая общеразвивающая группа «Ромашки», группа общеразвивающей направленности «Зайчики», группа общеразвивающей направленности «Одуванчики»)

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	39,7%	24,4%	28,3%	53,8%	69,2%
средний	37,4%	34,6%	44,4%	34,7%	27,2%
низкий	22,9%	41%	27,3%	11,5%	3,6%

В течение учебного года:

- проводилась индивидуальная работа с детьми,
- пополнилась учебно-методическая база ДОУ,
- была преобразована предметно-развивающая среда групп,
- улучшилась материально-техническая база средствами ИКТ,
- проводились закаливающие мероприятия,
- велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что результатом освоения образовательных областей преобладает средний уровень. Особое внимание следует уделить речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками,

осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В **средних группах** было обследовано 32 ребенка. Из них:

- **высокий уровень** – (28 %);

- **средний уровень** – (62 %);

- **низкий уровень** – (10 %).

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

(средняя группа общеразвивающей направленности детей «Капельки», средняя группа общеразвивающей направленности детей «Капитошки»)

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	15%	28%	17%	28%	32 %
средний	74%	55%	66%	61%	58 %
низкий	11 %	17 %	17%	11%	10 %

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения образовательной программой.

Особое внимание необходимо уделять социально-коммуникативному развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками.

Данные проведенного мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старших группах** было обследовано 57 детей, из них имеют:

- **высокий уровень** - (51%);

- **средний уровень** – (41 %);

- **низкий уровень** – (9 %).

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

(старшая группа комбинированной направленности детей «Рябинки», старшая группа комбинированной направленности детей «Солнышки»)

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	53%	29%	40 %	50 %	53 %
средний	40%	61%	53 %	44 %	42 %
низкий	7%	10%	7 %	6 %	5 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень освоения программы.

В **подготовительной группе** было обследовано 28 детей, из них имеют:

- **высокий уровень** – (62 %);

- **средний уровень** – (35 %);

- **низкий уровень** – (3 %).

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

(подготовительная группа комбинированной направленности детей «Малинки»)

Таблица 4

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	62 %	37 %	62%	75 %	56 %

средний	35 %	54 %	36 %	25 %	40 %
низкий	3 %	9 %	2 %	0 %	4 %

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результат мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам.

Всего детей 178, из них имеют:

- **высокий уровень – (46 %);**
- **средний уровень – (43,5 %);**
- **низкий уровень – (10,5%).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по следующим образовательным областям:

«Художественно – эстетическое развитие» - 51,7 %

«Физическое развитие» - 52,5 %,

несколько ниже результаты по областям:

«Социально – коммуникативное развитие» - 42,4 %,

«Речевое развитие» - 29,6%,

«Познавательное развитие» - 36,8 %.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала основной образовательной программы МБДОУ являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Нечитайло Светлана Юрьевна

Действителен с 08.07.2021 по 08.07.2022