

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Белочка» г. Сальска

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ №18 «Белочка»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №18 «Белочка»
 Нечитайло С.Ю.
Приказ № 130 от 30.08.2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска
на 2024-2025 учебный год**

г. Сальск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Страницы
1.	Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024уч.год	2
1.1.	Цели и задачи развития образовательной системы МБДОУ на 2023-2024уч.год	2
1.2.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	2
1.3.	Анализ образовательных условий в МБДОУ	2
1.4.	Анализ качества образовательных программ, реализуемых в МБДОУ	7
1.4.1	Анализ освоения основной образовательной программы по образовательным областям	9
1.5.	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	15
1.5.1	Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ	16
1.6	Готовность воспитанников к школьному обучению	17
1.7	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	18
1.8	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	19
1.9	Достижения педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 уч.год	23
2.	Реализация годовых задач на 2024-2025 учебный год	25
3.	Деятельность по нормативно-правовому обеспечению	25
3.1	Организационное обеспечение управления ДОУ	26
3.2.	Общее собрание трудового коллектива ДОУ	26
3.3	Управляющий совет Учреждения	27
3.4	Общие родительские собрания	27
3.5	Педагогический совет ДОУ	28
3.6	Организация дополнительных услуг	31
4.	Организационно-методические мероприятия	31
4.1.	Мероприятия по реализации первой годовой задачи	31
4.2.	Мероприятия по реализации второй годовой задачи	33
4.3	Мероприятия по реализации третьей годовой задачи	33
4.4	Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами	33
4.5	Открытые просмотры	34
4.6	Проектная деятельность	34
4.7	Повышение квалификации педагогов	34
4.8	Работа творческих групп	35
4.9	Смотры-конкурсы	35
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	35
6	Взаимодействие МБДОУ с социумом	38
7.	Контрольная деятельность ДОУ	39
7.1	Мониторинг	39
7.2	Внутренний контроль	39

7.3	Тематический контроль	41
7.4	Внутренняя система оценки качества образования	41
8.	Административно- хозяйственная деятельность	42

1. Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч.год

1.1 Цели и задачи развития образовательной системы МБДОУ на 2023-2024 уч.год

При планировании работы в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО).

Задачи:

1. Повышать качество дошкольного образования через внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику МБДОУ.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.
3. Продолжать работу по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа посредством ознакомления с патриотическими, трудовыми, культурными традициями родного края, фольклорным наследием и обычаями русского народа.

1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Белочка» г.Сальска рассчитано на 90 мест, списочный состав детей –128 человек (ГКП 5 человек).

В МБДОУ функционируют 8 групп. Из них одна группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет, которая открылась в октябре 2015 года, 7 групп с 10,5 - часовым пребыванием детей:

- 1 группа кратковременного пребывания детей 1,5 - 3 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет,
- 2 группы комбинированной направленности детей 4-5 лет,
- 1 группа комбинированной направленности детей 5-6 лет,
- 2 группы комбинированной направленности детей 6-7 лет.

1.3 Анализ образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда)

Кадровые условия

Коллектив сотрудников составляет 37 человек.

Педагогический состав — 13 человек:

9 воспитателей,
 1 инструктор ФК,
 1 учитель-логопед,
 1 старший воспитатель,
 1 заведующий.

Вакансии по следующим педагогическим должностям: музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель.

Характеризуя педагогические кадры, нужно отметить:

- ✓ количество педагогов, имеющих высшее образование в коллективе 11 человек (с заведующим) составляет 85%;
- ✓ среднее специальное образование имеют 2 человек - 15 %;
- ✓ педагогическое образование – 100%;

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- первую категорию имеет 4 человека (31 %).

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году
руководителем и педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска:

№	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	72 часа	4 чел
2.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа	7 чел
3.	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательной организации»	72 часа	1 чел
4.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа	1 чел
5.	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36 часов	3 чел
6.	«Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьютерские и юридические сценарии сопровождения детей с ОВЗ»	36 часов	2 чел
7.	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	36 часов	3 чел
8.	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	4 чел
9.	«Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование».	36 часов	1 чел
10.	«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	72 часа	1 чел
11.	«Реализация дошкольного образования для инструктора по ФК в соответствии с ФГОС и ФОП»	144 часа	1 чел
Переподготовка			

1.	Профессиональная переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Специальное образование: Логопедия». Присвоение квалификации «Учитель-логопед» от 08.06.2023г.	620 часов	1 чел
----	---	-----------	-------

Очное участие педагогов ДОО в образовательных форумах

№	Мероприятие	ФИО
1.	XXVIII Димитриевские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	
1.1	Секция «Православное наследие – залог духовности современной отечественной культуры» г.Волгодонск. Представление опыта работы ДОО по теме «Программа «Семейная экспедиция» МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска как опыт передачи духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению».	Нечитайло С.Ю., заведующий; Гуренко Э.В., ст.воспитатель
1.2.	Региональный семинар «Опыт формирования духовных и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и подростков в образовательных учреждениях со статусом «казачье»» г.Сальск, СККПЛ. Представление опыта работы заведующего Нечитайло С.Ю. по теме «Программа «Семейная экспедиция» МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска как опыт передачи духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению», учителя-логопеда Ткачевой А.А по формированию у детей дошкольного возраста любви к труду через организацию совместной трудовой деятельности, ознакомление с трудовыми достижениями членов семьи и жителей родного города, приобщение к православным традициям и культурно-историческому наследию донского казачества по теме "Труд как духовно-нравственная ценность человека".	Нечитайло С.Ю., заведующий; учитель-логопед Ткачева А.А.
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» г.Санкт-Петербург	Нечитайло С.Ю., заведующий; Гуренко Э.В., ст.воспитатель; Старченко Т.И., воспитатель
3.	Круглый стол «Открытый диалог с педагогами-победителями, призерами и финалистами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства» г.Ростов-на-Дону	Нечитайло С.Ю., заведующий; Гуренко Э.В., ст.воспитатель
4.	XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», г.Москва	Нечитайло С.Ю., Гуренко Э.В., Старченко Т.И., Ткачева А.А., Ткаченко А.Н., Радько В.А.
5.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике», г.Грозный	Гуренко Э.В., Старченко Т.И.
6.	II Международная научно-практическая конференция	Нечитайло С.Ю.,

	«Казачество на страже рубежей Отечества», г.Новочеркасск	Гуренко Э.В., Старченко Т.И.,
7.	Образовательный форум «Родительские университеты» г.Пятигорск	Гуренко Э.В.

Гибкая система подготовки и переподготовки кадров позволяет наиболее эффективно использовать потенциал педагогов для совершенствования качества воспитательно-образовательного роста и готовности реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда

В МБДОУ созданы условия для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребенка (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной). Предметно-пространственная среда позволяет обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала.

Доступность среды позволяет воспитанникам реализовать имеющийся природный потенциал своих возможностей в ДОУ:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал, спортивная площадка,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ уголок природы,
- ✓ уголок ПДД, площадка для изучения ПДД,
- ✓ мини-музей.

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, материалам, обеспечивающим все основные виды деятельности.

Содержательная насыщенность среды обеспечивает удовлетворение любознательности ребенка в «уголке природы», где он может познакомиться с разнообразием флоры и фауны нашего края. Для этого представлены различные наглядно-дидактические пособия, энциклопедии, которые знакомят ребенка с особенностями жизни насекомых, птиц, рыб, животных, древних обитателей планеты, знакомят с отличительными приметами времен года, а также учат проявлять заботу в уходе за аквариумными рыбками, комнатными растениями.

Творческая активность ребенка реализуется в музыкальном зале, где через восприятие звуковых образов ребенок учится понимать настроение музыки, угадывать её характер. Для знакомства с музыкальными инструментами, для развития музыкальных способностей у детей, педагоги в своей работе используют: маракасы, кастаньеты, металлофон, ксилофон, бубны, колокольчики, деревянные ложки, свистульки, дудочки, кубики деревянные, погремушки, баян, балалайка, электро-«ямаха», гитара, румба, арфы детские, аудиозаписи. Разные по характеру звучания, инструменты обеспечивают развитие слухового восприятия, памяти, внимания. Для развития воображения педагоги используют форму проведения «театрализованных этюдов» с использованием пособий из различных материалов: разноцветных султанчиков, кукол-марионеток, платочков, предметов для «хора рук».

В уголке мини-музея у детей воспитываются духовно-нравственные качества, развивается познавательная активность, обогащает словарный запас через познание новых слов, понятий. Мини-музей насыщен предметами домашнего обихода русского жилища 19-20 века: лягушка, прялка, маслосбойка, модель русской печи, ухваты, лопаты для русской печи, глиняная, деревянная и чугунная посуда, керосиновые лампы, текстиль, самовар, часы с кукушкой, коромысло, корзины из прутьев, различные картины, отображающие быт народа того времени.

В уголке ПДД дети знакомятся с простыми правилами поведения на дороге, учатся распознавать сигналы светофора, изучают элементы проезжей части, узнают значение ключевых дорожных знаков, применяют в игре атрибуты регулировщиков, водителей. Для

этого пространственная среда по изучению правил дорожного движения насыщена различными моделями машин, макетом города, дороги, светофорами разного размера, знаками различной категории, наглядно-дидактическим материалом по изучению ПДД. Стенд по безопасности дорожного движения привлекает внимание старших дошкольников своей сюжетной линией. Картинки с различными ситуациями обсуждаются в повседневной деятельности с детьми, выстраивается правильный алгоритм поведения на дорогах.

Для удовлетворения двигательной активности в физкультурном зале имеются следующие пособия: массажные дорожки, сухой бассейн, шведская стенка, мишени, мягкие модули, фитболы, мячи, обручи, скакалки, колечки суджок, кольцобросы, баскетбольные кольца различной высоты, султанчики, ленты, разноцветные флажки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Тропа здоровья, организованная на открытом пространстве ДОУ обеспечивает удовлетворение природной активности детей в более широком масштабе. В результате подобной организации предметно-пространственной среды дети проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, ловкость.

В кабинете педагога-психолога организована среда для обеспечения полноценного психического развития ребенка на всех этапах детства. Малышей могут увлечь пособия по сенсорному развитию: вкладыши, собирающиеся лабиринты, кубики, крупная мозаика, деревянные пазлы, леп-бук по развитию сенсомоторики. Для развития перцептивных ощущений, восприятия, воображения, мышления, памяти, внимания в кабинете предусмотрены массажные мячи, шарики суджок, фитбол, лото, кинетический песок, мелкие игрушки, конструктор из липучек, фигуры-бусы с мягким панно, развивающие головоломки, магнитный танграм, настольные игры, обучающие счётные наборы, аудиоколонка. Для развития эмоциональной сферы имеется пособие по угадыванию эмоций «Азбука эмоций», представленная в виде карточек с людьми и животными, демонстрирующими различные эмоциональные состояния. Игры на развитие ведущих психических процессов привлекают детей надежностью материалов, вариативностью использования.

Трансформируемость предметно-развивающей среды позволяет развивать воображение, пространственное мышление ребенка. Мягкие модули позволяют превращаться в качели, машинки, горки, палатки. Пособия из природного материала привлекают детей своей полифункциональностью, трансформируемостью: камни, шишки, палочки деревянные, ракушки, кора, солома, каштаны, скорлупки грецких орехов, гербарий.

Для детей раннего возраста большое значение имеет развитие сенсомоторики, через которую развиваются все ведущие психические процессы. В группе раннего возраста малышей привлекает бизборд, который представляет ребенку интересные и безопасные объекты для самостоятельного исследования.

Группы ДОУ поделены на зоны:

- ✓ зона интеллектуального развития с играми по развитию речи, дидактическими играми, материалами по различным лексическим темам, играми на развитие мелкой моторики рук, на развитие речи и обогащение словарного запаса, игры, направленные на развитие слуховой культуры речи;
- ✓ зона творчества (с уголками художника, театрализованной деятельности, экспериментальным уголком);
- ✓ зона финансовой грамотности с макетом банкомата, лепбуком, кассовым аппаратом, денежными единицами разных стран в подготовительной группе;
- ✓ уголок духовно-нравственного, патриотического воспитания;
- ✓ уголок сюжетно-ролевых игр;
- ✓ уголок книги, в котором подобраны портреты известных детских поэтов, писателей с разными жанрами, соответствующими возрастным особенностям данной группы.

Предметно-пространственная среда, сформированная на территории ДОУ, включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, беседки, песочницы, игровое оборудование (горки, качели). На физкультурной площадке оборудован стационарный и выносной спортивный инвентарь. Содержательная насыщенность среды позволяет ребенку развивать силу, ловкость, способствовать развитию социально-нравственных качеств через взаимодействие со сверстниками.

Выносной материал трансформируется в игры в различные предметы-заместители. Вариативность обеспечивается различным применением инвентаря на прогулке (горку можно использовать не только по прямому назначению, но и применять в играх в качестве домика, гаражей для машин, и т.д.). Доступность оборудования обеспечена для каждого ребенка. Безопасность предусмотрена в выборе инвентаря для каждой возрастной группы, соответствующему возрасту ребенка (размер инвентаря).

1.4 Анализ качества образовательных программ, реализуемых в МБДОУ

Основная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. (Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

http://belochka18.ucoz.net/polojenia/porjadok_priema_na_obuchenie-p.pdf).

ОП ДО МБДОУ разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
2. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
3. с использованием технологий:
 - инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;
 - образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
 - парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет Л.В. Куцакова;
 - парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.С.Вренцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения, содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Целью Программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 - ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в физическом, социально – коммуникативном, патриотическом, духовно-нравственном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Ростовской области, Сальского района, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО «Русское слово- учебник», 2019г. - 80с. <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/485-veselyiy-rjukzachok>;
- Авторская программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через организацию семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области «Семейная экспедиция», разработанная педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска заведующим С.Ю.Нечитайло, педагогом-психологом Э.В.Гуренко, инструктором по ФК М.В.Нечитайло;
- Авторизованная тематическая программа «Маршрутами казачьих традиций» (вариативная часть ОП ДО по приобщению детей к традициям родного края путем

введения этнокультурного казачьего компонента), разработанная педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска старшим воспитателем Э.В.Гуренко, воспитателем Т.И. Старченко;

- Программа духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством различных форм русского фольклора «Жили-были», разработанная воспитателями МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска Старченко Т.И., Радько В.А., Яковенко А.В..

Программа размещена в свободном доступе на официальном сайте МБДОУ №18 «Белочка» <https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=41>

1.4.1 Анализ освоения основной образовательной программы по образовательным областям

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной программой дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ. Используются дополнительные парциальные программы и методические пособия, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (система работы во всех возрастных группах детского сада);
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности»,
- Т.В. Иванова «Пожарная безопасность»,
- Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице»,
- Региональная программа «Приключения Светофора».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»,
- программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И. Новоскольцевой,

ОО «Физическое развитие»:

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 и 6-7 лет».
- В.Г. Алямовская «Как воспитывать здорового ребенка»,
- С.Я. Лайзане «Физическая культура - малышам»,

ОО «Познавательное развитие»

- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.

В МБДОУ педагогами разработаны и реализуются рабочие программы ДО по реализации ОП ДО МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

С целью оценки индивидуального развития ребёнка, определения успешности освоения им ОП ДО, с детьми на начало и конец учебного года была проведена педагогическая диагностика. Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей педагоги и специалисты ДОУ используют педагогический мониторинг по методике Ю.А.Афонькиной. Педагогическая диагностика воспитанников осуществляется с помощью малоформализованных методов диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 128 и 5 детей группы кратковременного пребывания.

В группах общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста было обследовано 46 детей. Из них:

- высокий уровень – (41 %);
- средний уровень – (44 %);
- низкий уровень – (15 %).

Результаты мониторинга детей группы младшего дошкольного возраста представлены в таблице № 1,2.

Таблица 1

**Педагогический мониторинг детей раннего развития
(2-3 года) группы общеразвивающей направленности «Ромашки»**

Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	30.8%	53%	23%	33.3%	42.6%	13.3%
Речевое развитие	7.7%	40%	30.8%	26.6%	61.5%	33.3%
Познавательное развитие	23%	40%	15.5%	33.3%	61.5%	26.6%
Художественно-эстетическое развитие	15.4%	40%	38.4%	46.7%	46.2%	13.3%
Физическое развитие	15.4%	40%	38.4%	53%	46.2%	6.7%

Итого по всем областям:

Начало года:

Высокий-19%

Средний -29%

Низкий - 52%

Конец года:

Высокий -43 %

Средний -39%

Низкий-18%

Таблица 2

**Педагогический мониторинг детей младшего дошкольного возраста
(3-4 года) группы общеразвивающей направленности «Зайчики»**

Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	4 (18%)	7 (33%)	15 (68%)	11 (53%)	3 (14%)	3 (14%)

Речевое развитие	8 (37%)	12 (57%)	10 (45%)	6 (29%)	4 (18%)	3 (14%)
Познавательное развитие	4 (18%)	7 (33%)	13 (59%)	11 (53%)	5 (23%)	3 (14%)
Художественно-эстетическое развитие	3 (14%)	6 (29%)	13 (59%)	12 (57%)	6 (27%)	3 (14%)
Физическое развитие	6 (27%)	8 (38%)	14 (64%)	11 (53%)	2 (9%)	2 (9%)

Итого по всем областям:

Начало года:

Высокий -23%

Средний -59%

Низкий - 18%

Конец года:

Высокий -38 %

Средний -49%

Низкий-13%

В течение учебного года:

- проводилась индивидуальная работа с детьми,
- пополнилась учебно-методическая база ДОУ,
- была преобразована предметно-развивающая среда групп,
- улучшилась материально-техническая база средствами ИКТ,
- проводились закаливающие мероприятия,
- велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что результатом освоения образовательных областей преобладает средний уровень. Особое внимание следует уделить речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В группах комбинированной направленности **среднего дошкольного возраста** было обследовано 24 ребенка. Из них:

- **высокий уровень – (46 %);**
- **средний уровень – (50 %);**
- **низкий уровень – (4 %).**

Результаты мониторинга представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Педагогический мониторинг детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) групп комбинированной направленности «Рябинки», «Одуванчики»

Уровни	Высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	33% (7)	56% (13)	60% (14)	40% (10)	7% (2)	4% (1)
Познавательное развитие	24% (6)	50% (12)	65% (14)	50% (12)	11% (3)	0 % (0)
Речевое развитие	17% 4 чел	45% 11 чел.	60% 14 чел.	45% 11	23% 5 чел.	10% 2 чел.

Художественно-эстетическое развитие	31% 7 чел.	41% 9 чел.	62% 14 чел.	55% 14	7% 2 чел.	4% 1 чел.
Физическое развитие	17% 4 чел.	36% 9 чел.	74% 16 чел.	59% 14	9% 3 чел.	5% 1 чел.

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения образовательной программой.

Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками.

Данные проведенного мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В группе комбинированной направленности старшего дошкольного возраста было обследовано 22 ребенка, из них имеют:

Конец года:
высокий-82 %
средний-18 %
низкий-0%

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Педагогический мониторинг детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы комбинированной направленности «Малинки»:

Уровни	Высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	0%	97%	100%	3%	0%	0%
Речевое развитие	35%	74%	65%	26%	0%	0%
Познавательное развитие	0%	79%	98%	21%	2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	5%	89%	95%	11%	0%	0%
Физическое развитие	25%	71%	75%	29%	0%	0%

Итого по всем областям:

Начало года:
высокий-13,6%
средний-86%
низкий-0,4%

Конец года:
высокий-82%
средний-18%
низкий-0%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети на конец года в основном показали высокий и средний уровень освоения программы.

В подготовительных группах комбинированной направленности «Солнышки» и «Капельки» было обследовано 38 детей.

Таблица 5

Педагогический мониторинг детей подготовительной к школе (6-7 лет) группы комбинированной направленности «Солнышки»

Уровни	высокий		средний		низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	6 31%	10 52%	10 52%	9 48%	3 15%	0%
Речевое развитие	6 34%	9 53%	11 57%	10 47%	2 9%	0%
Познавательное развитие	6 32%	11 58%	12 63%	8 42%	1 5%	0%
Физическое развитие	8 43%	12 63%	10 52%	7 37%	1 5%	0%
Художественно-эстетическое развитие	8 42%	12 63%	11 48%	7 37%	2 10%	0%

На конец учебного года:

-на высоком уровне – 43%

-на среднем уровне - 55%

-низкий уровень – 2%

Таблица 6

Педагогический мониторинг детей подготовительной группы (6-7 лет) комбинированной направленности «Капельки»

Уровни	Высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.г.
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	0%	98,4%	100%	1,6%	0%	0%
Речевое развитие	0%	92,04%	100%	7,96%	0%	0%
Познавательное развитие	0%	100%	100%	0%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	88,9%	94,4%	11,1%	5,6%	0%
Физическое развитие	25%	100%	75%	0%	0%	0%

Итого по всем областям:

Начало года:

высокий-5%

средний-93,9%

низкий-1,1%

Конец года:

высокий-95,9%

средний-4,1%

низкий-0%

Итоговые результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 43% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей к школе сформированы познавательные интересы, дети умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

**Мониторинг педагогической диагностики детей
МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска
за 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область/группа	Уровни		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие			
Гр. «Ромашки»	53	33	14
Гр. «Зайчики»	33	53	14
Гр. «Рябинки», «Одуванчики	56	40	4
Гр. «Малинки»	97	3	0
Гр. «Солнышки»	52	48	0
Гр. «Капельки»	98	2	0
Итого	65%	30%	5%
Речевое развитие			
Гр. «Ромашки»	40	27	33
Гр. «Зайчики»	57	29	14
Гр. «Рябинки», «Одуванчики	50	50	0
Гр. «Малинки»	74	26	0
Гр. «Солнышки»	53	47	0
Гр. «Капельки»	92	2	0
Итого	61%	30%	9%
Познавательное развитие			
Гр. «Ромашки»	40	33	27
Гр. «Зайчики»	33	53	14
Гр. «Рябинки», «Одуванчики	45	45	10
Гр. «Малинки»	79	21	0
Гр. «Солнышки»	58	42	0
Гр. «Капельки»	100	0	0
Итого	59%	32%	9%
Художественно-эстетическое развитие			
Гр. «Ромашки»	40	47	13
Гр. «Зайчики»	29	57	14
Гр. «Рябинки», «Одуванчики	41	55	4
Гр. «Малинки»	89	11	0
Гр. «Солнышки»	63	37	0
Гр. «Капельки»	88	2	0
Итого	58%	34%	8%

Физическое развитие			
Гр. «Ромашки»	40	53	7
Гр. «Зайчики»	38	53	9
Гр. «Рябинки», «Одуванчики»	36	59	5
Гр. «Малинки»	71	29	0
Гр. «Солнышки»	63	37	0
Гр. «Капельки»	100	0	0
Итого	58%	38%	4%
ВСЕГО	60%	32%	8%

Результат мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам.

Всего детей 130, из них имеют:

- **высокий уровень – (60 %);**
- **средний уровень – (32 %);**
- **низкий уровень – (8 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по следующим образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие» - 65 %,

«Речевое развитие» - 61 %,

«Познавательное развитие» - 59 %.

«Художественно – эстетическое развитие» - 58 %

«Физическое развитие» - 58 %,

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала основной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

1.5. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами

<https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/sveden/ovz>

В штатном расписании МБДОУ имеются учитель — логопед, педагог-психолог, которые проводят диагностику развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, Консультационный центр и Служба ранней помощи.

В ДОУ функционирует пять групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ от 4 до 7 лет.

На 01.05.2024г.:

Общее количество детей с ОВЗ — 25 человек.

Детей-инвалидов - 2 чел.

При включении в группу ребенка с ОВЗ в МБДОУ созданы такие условия, при которых обеспечиваются:

- ✓ создание безопасной предметной среды, в т. ч. на прогулке, — это важно для обеспечения свободы движений дошкольника;
- ✓ привлекательность развивающей предметно-пространственной среды для детей разного возраста (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке;
- ✓ обеспечение возможности уединения для ребенка. Уголки уединения — это, прежде всего, ниша покоя, где ребенок чувствует себя защищенным и может заняться тем, что ему больше всего нравится, или просто отдохнуть.

Помимо общих условий, распространяющихся на всех детей с ОВЗ, в МБДОУ создаются условия в зависимости от характера нарушений здоровья ребенка.

Цель коррекционной работы учителя-логопеда - сформировать у детей полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развить связную речь, а также достичь уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Коррекционная работа с детьми проводилась в индивидуальной форме, а также фронтально и в группе, согласно годовому плану. В 2024 году выпущено 9 детей; выбыло 2 ребенка. Для дальнейшего продолжения коррекционной работы остается 14 человек. Сформированы пакеты документов и выставлены на ТПМПК 9 человек для коррекционной работы в 2024-2027 уч.годах.

Результаты итоговой диагностики детей подготовительных групп комбинированной направленности

Уровни диагностики		Фонетико-фонематическая сторона речи	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Понимание речи
Итоговая диагностика	Высокий уровень	5	7	8	8	9
	Средний уровень	4	2	1	1	0
	Низкий уровень	0	0	0	0	0
	Всего	9	9	9	9	9
	Итого, % качества высокий уровень	55%	78%	89%	89%	100%
	Итого, % качества средний уровень	45%	22%	11%	11%	0%
	Итого, % качества низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%

1.5.1 Анализ качества реализации адаптированных образовательных программ в МБДОУ

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска <https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=18>.

АОП ДО для обучающихся с ТНР разработана с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии с учетом:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ТНР;
- Образовательной программой ДО МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска;
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

Специфика МБДОУ, учет особенностей детей, предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. С этой целью в МБДОУ предусмотрен кабинет учителя-логопеда. Коррекционная помощь детям с нарушениями речи в условиях МБДОУ, осуществляется в группе комбинированной направленности, в которую ежегодно на основании протоколов Территориально-медико-психолого-педагогической комиссии (договор о сотрудничестве от 01.09.2018г.) зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья. Основным контингентом являются дети с нарушением речи (ОНР-III уровня и ФФН).

Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья содержит следующие разделы:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (диагностический модуль).
- Индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ (коррекционно-развивающий, оздоровительно-профилактический, социально-педагогический модули).

Анализ сложившейся ситуации выявил необходимость создания условий для совершенствования системы коррекционного образования (пополнение среды развития, методико-дидактического и диагностического сопровождения).

Деятельность педагога-психолога по укреплению и развитию психического здоровья детей включала в себя: проведение тренингов уверенного поведения, релаксацию, психогимнастику, арттерапию, сказкотерапию, кукло-терапию, песочную терапию, способствующих умению управлять своим настроением, мимикой, поддерживать положительный эмоциональный тонус, бесконфликтное поведение, благоприятный микроклимат в учреждении и дома; коррекции нарушенных функций, включению компенсаторных и развитию потенциальных возможностей ребенка.

Учитель – логопед является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы. Проводит медико-педагогические консилиумы https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/50/d9/50d9fe819bbebf890e500ceb2404b74f.pdf участвует в составлении календарно-тематического плана. В работе с детьми осуществляет постановку диафрагмально-речевого дыхания, коррекцию дефектных звуков, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует ологопедизации режимных моментов и занятий, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения. Проводимая работа помогает личностному росту ребенка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем — успешному обучению в школе.

1.6 Готовность к школьному обучению

Выявление особенностей развития познавательных процессов детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

В возрастной группе 6-7 лет обследовано 38 детей. Были использованы методики:

1. Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека;
2. Задание на сравнение
3. Методика «Четвёртый лишний» (наглядно-образное мышление, Белопольская Н. Л.)
4. Методика «Бусы», У. В. Ульенковой (развитие слухового внимания)
5. Графический диктант по Д. Б. Эльконину (умение правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии)
6. Методика «Последовательность событий» Н. Бернштейн, задание «расскажи историю»
7. Методика «Мотивы учения» (разработка- М. Р. Гинзбург (диагностика личностной готовности к школьному обучению)

Результаты диагностики:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	6	16
Выше среднего	5	13
Средний	26	71

Из таблицы видно, что 29% безусловно готовы к обучению в школе.

71 % - готовы к школе с условием дальнейшего развития психических функций .

По данным сравнительного анализа 55% детей имеют более высокий уровень подготовки к школе, чем в начале года. Детям со средним уровнем развития требуются дополнительные методики по развитию слухового внимания, словесно-логического мышления.

1.7 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание в МБДОУ №18 «Белочка» осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ, с использованием технологий:

- Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева,
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С. Волкова;
- рабочая программа специалиста по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с возрастом.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Распределение детей по группам здоровья 2023-2024 уч.г.

Всего 127 человек

I группа здоровья	77 чел.	60,8%
II группа здоровья	48 чел.	37,7%
III группа здоровья	2 чел.	1,5%

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре в зале и на спортивной площадке, используется спортивное оборудование, атрибуты. Развивающая среда, организованная в детском саду, физкультурные уголки в группах, способствуют физическому и эмоциональному развитию ребенка.

Инструктором по ФК на начало 2023-2024 учебного года был разработан годовой план.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, народных, спортивных игр и упражнений.

Задача для взаимодействия с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Задачи для взаимодействия с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий.

В условиях образовательного учреждения физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через следующие формы двигательной активности:

- ✓ утренняя гимнастика (ежедневно);
- ✓ совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);
- ✓ прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- ✓ пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ эмоциональные разрядки, релаксация;
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно);
- ✓ физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц).

Инструктор по ФК в своей работе использует современные формы и методы игровой деятельности оздоровительной направленности. Одной из таких форм приобщения дошкольников к физкультурно-спортивной деятельности являются спортивные соревнования.

Гармоничное физическое развитие ребенка является одной из главных целей педагогической деятельности дошкольного учреждения. В игровой форме с дошкольниками решаются многие оздоровительные задачи.

Главное направление деятельности инструктора по ФК: помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить интерес к физической культуре. В работе использовалось здоровьесберегающее обучение и воспитание.

1.8 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МБДОУ работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства «семья – детский сад», как пространства развития ребенка, в

котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Участие родителей в жизни учреждения:

➤ Совет Учреждения

[https://18ds-](https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/54/ea/54ea5d8bcaaa001f63251abfa585ecdc.pdf)

[belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/54/ea/54ea5d8bcaaa001f63251abfa585ecdc.pdf](https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/54/ea/54ea5d8bcaaa001f63251abfa585ecdc.pdf)

➤ Попечительский совет

[https://18ds-](https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/a9/bd/a9bdbaa0c626590bfeb415818e767558.pdf)

[belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/a9/bd/a9bdbaa0c626590bfeb415818e767558.pdf](https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/a9/bd/a9bdbaa0c626590bfeb415818e767558.pdf)

В работе с родителями используются следующие формы взаимодействия:

- сотрудничество с родителями в онлайн- режиме;
- информационно-просветительская деятельность (оформление «Уголка для родителей» в группах, буклеты и памятки, информация на официальном сайте ДООУ, информационный стенд для родителей);
- индивидуальные и групповые консультации (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФК, муз. руководителя, медсестры);
- совместная деятельность детского сада и семьи (участие родителей в благоустройстве учреждения, в организации и проведении совместных праздников и развлечений, участие родителей с детьми в выставках и конкурсах);
- сотрудничество с родителями в период адаптации ребенка (индивидуальные консультации специалистов для родителей вновь поступивших детей: педагог психолог, медсестра, воспитатель)

- педагогический патронаж (посещение семей вновь поступивших детей, посещение неблагополучных семей: воспитатели групп, общественный инспектор по охране прав детства). Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя:

- ✓ единство детского сада и семьи по воспитанию детей;
- ✓ взаимное доверие;
- ✓ установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- ✓ взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- ✓ индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Данные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И, как результат: успешное развитие воспитанников ДООУ и реализацию творческого потенциала родителей и детей.

«Удовлетворенность качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в ДООУ»

В рамках мониторинга удовлетворенности качества оказываемых услуг по присмотру и уходу был проведён социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей, как участников образовательного процесса.

Анкетирование проводилось с целью учета мнения родителей о качестве работы МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска для осуществления коррекции дальнейшей деятельности по присмотру и уходу по итогам первого полугодия 2024г.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей на день анкетирования – 123

Количество отработанных анкет – 117

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МБДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы в 8 возрастных группах. Всего было опрошено 117 родителей, что составило 100%.

При анализе было отмечено следующее:

№	Вопросы анкеты		
		«ДА»	«НЕТ»
1.	Получаете ли Вы информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)?	99%	1
2.	Получаете ли Вы информацию о питании?	100%	0
3.	В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада?	97%	3%
4.	Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины питания, выполнения гигиенических процедур, касающихся пребывания детей в детском саду?	100%	-
5.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	98,%	3
6.	Интересуются ли воспитатели группы на сколько их работа удовлетворяет Ваши запросы?	98%	2

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что 99% родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МБДОУ №18 «Белочка»г.Сальска.

Рекомендации педагогам:

- проводить индивидуальные консультации по проведению адаптации каждого ребенка;
- организовать с родителями консультации о проведении режимных моментов во время учебного года.

В МБДОУ № 18 «Белочка» обучается 130 детей. В анкетировании приняли участие 100 семей, что составило 75% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

№	Вопросы анкеты	«ДА»	«НЕТ»	«ЧАСТИЧНО»
1.	Систематически ли Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о	98		2

	питании.			
2.	Как встречает Вас педагог: - беседует с вами утром или вечером	96		
	- передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»?		4	
3.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	99	0,5	0,5
4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	99		1
5.	Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	87	5	8
6.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	96	1	3
7.	Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	63	10	27
8.	Пользуетесь ли Вы Информационным порталом ДОУ? (Сайт ДОУ).	40	40	20
9.	Устраивает ли Вас работа администрации ДОУ?	87	3	10
10.	Устраивает качество питания в ДОУ?	83	4	13
11.	Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?	84		

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования в 2023-2024 учебном году позволяют сделать следующий вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В МБДОУ № 18 наиболее часто используются следующие формы организации психолого-педагогической поддержки семьи:

консультативно-рекомендательная;

информационно-просветительская;

практические занятия для родителей;

организация «круглых столов», семинаров, родительских собраний.

Страничка для родителей https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=11;

Служба ранней помощи https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=37 ;

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Растим детей вместе» https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=40 ;

Организация питания https://18ds-belochka.tvoysadik.ru/?section_id=121;

Платные образовательные услуги https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/sveden/paid_edu ;

Итак, сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи.

1.9 Достижения педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 уч.год

- Участие заведующего Нечитайло С.Ю. и старшего воспитателя Гуренко Э.В. в XXVIII Дмитриевских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» на базе Волгодонской специальной школы-интернат «Восхождение». Представление опыта работы ДОУ по теме «Программа «Семейная экспедиция» МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска как опыт передачи духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» на секции «Православное наследие – залог духовности современной отечественной культуры»;
- Участие в региональном семинаре «Опыт формирования духовных и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и подростков в образовательных учреждениях со статусом «казачье»» в рамках XXVIII Дмитриевских образовательных чтений в СККПЛ с представлением опыта работы заведующего Нечитайло С.Ю. по теме «Программа «Семейная экспедиция» МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска как опыт передачи духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению», учителя-логопеда Ткачевой А.А по формированию у детей дошкольного возраста любви к труду через организацию совместной трудовой деятельности, ознакомление с трудовыми достижениями членов семьи и жителей родного города, приобщение к православным традициям и культурно-историческому наследию донского казачества по теме "Труд как духовно-нравственная ценность человека";
- Участие педагогов ДОУ Нечитайло С.Ю., Гуренко Э.В., Старченко Т.И. во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» г.Санкт-Петербург;
- Приезд в ДОУ команды ДОН-ТР с целью освещения опыта работы ДОУ на областном телеканале;
- Участие заведующего Нечитайло С.Ю. и сопровождающего старшего воспитателя Гуренко Э.В. в круглом столе «Открытый диалог с педагогами-победителями, призерами и финалистами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства» в актовом зале Института развития образования. В круглом столе приняли участие первый заместитель Губернатора Ростовской области И.А.Гуськов, министр общего профессионального образования Ростовской области Т.С.Шевченко, педагоги-победители Ростовской области из Азова, Ростова-на-Дону, Сальска, Волгодонска;
- Участие воспитателя Радько В.А. во II Международном форуме «Казачество - сквозь века» с представлением опыта работы учреждения по реализации казачьего образовательного компонента «Маршруты казачьих традиций» в работе ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей»; публикация в сборнике материалов II Международного форума «Казачество - сквозь века»;
- Участие 5 педагогов (Гуренко Э.В., Старченко Т.И., Ткачева А.А., Ткаченко А.Н., Радько В.А.), во главе с заведующим Нечитайло С.Ю. в XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», г.Москва, 2024г.;
- Рабочая встреча педагогов ДОУ Нечитайло С.Ю., Гуренко Э.В., Старченко Т.И. с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ Ларисой Николаевной Тутовой в Государственной Думе РФ;

- Организация в ДООУ школы волонтеров «Оранжевый голубь» (рук. воспитатель Ткаченко А.Н.);
- Участие педагогов Гуренко Э.В., Старченко Т.И. во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике», г.Грозный, 2024 г.;
- С целью изучения и распространения успешных инновационных практик, реализуемых в дошкольных образовательных организациях Сальского района, для руководителей ДООУ Сальского района проведен семинар «Калейдоскоп успешных педагогических практик «Нравственные ориентиры в дошкольном образовании: традиции, инновации»;
- Представление опыта работы ДООУ в рамках рабочей поездки Тутовой Ларисы Николаевны, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ - члена комитета по просвещению, руководителя ВОО "Воспитатели России";
- Участие во Всероссийском проекте «Большие семейные выходные» в рамках «Года семьи» с целью объединения разных поколений семьи в совместные активности, проведение в ДООУ семейного турслета;
- Участие педагогов Нечитайло С.Ю., Старченко Т.И., Гуренко Э.В. во II Международной научно-практической конференции «Казачество на страже рубежей Отечества», г.Новочеркасск, с представлением опыта работы ДООУ «Защитники Отечества воспитываются с детства»;
- Участие Гуренко Э.В., ст.воспитателя, в Образовательном форуме «РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ» г.Пятигорск.

Участие педагогов в конкурсном движении

- Победа руководителя ДООУ Нечитайло С.Ю. (2 место) в XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»;
- Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе для организаций, реализующих казачий компонент «Во славу Отечества!», организованный Всероссийским казачьим обществом;
- В рамках проведения в Ростовской области «Года добрых дел» участие в областной волонтерской акции «Эстафета добрых дел» в номинации «Доброе образование»;
- Участие учителя-логопеда Ткачевой А.А. в XVIII Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с представлением опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста любви к труду через организацию совместной трудовой деятельности, ознакомление с трудовыми достижениями членов семьи и жителей родного города, приобщение к православным традициям и культурно-историческому наследию донского казачества «Труд как духовно-нравственная ценность человека»;
- Участие педагогов Радько В.А. (лауреат II степени) и Ткаченко А.Н. (лауреат III степени) в региональном фестивале-конкурсе «Это всё – моё, родное...», организованном Академией народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» совместно с филиал-проектом Детской академии развития «ДАР»;
- Участие семьи Гунько в муниципальном конкурсе среди дошкольных организаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» (2 место из 16 команд);

Успешная реализация проектов педагогов

- Социально-педагогический проект «Труд как духовно-нравственная ценность человека» (учитель-логопед Ткачева А.А.);

- Социально-педагогический проект «Музей семьи в детском саду как форма партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников» (воспитатель Яковенко А.В.);
- Проект «Закрепление в современном досуговом укладе семейных устоев донских казаков; кулинарных традиций народных и православных праздников» (воспитатель Радько В.А.);
- Проект «Красота Божьего мира на просторах малой Родины» (воспитатель Руденко О.Ю.);
- Школа волонтера «Оранжевый голубь» (воспитатель Ткаченко А.Н.)

2. Реализация годовых задач на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Оптимизация познавательного развития старших дошкольников, в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности в рамках реализации сетевой инновационной площадки ОО «Воспитатели России» по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии СМАРТ – ТРЕНИНГА».
2. Совершенствование работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей посредством реализации проекта «Мое родословие», разработки экскурсионно-образовательных маршрутов к объектам культурного наследия, историческим местам малой родины для проведения семейных походов в рамках программы «Семейная экспедиция».
3. Создание условий для закрепления в самостоятельной детской деятельности, в семейном досуговом укладе традиционных народных игр, обеспечивающих передачу региональных, православных традиций, сохранение психического и физического здоровья ребенка.

3. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август	Заведующий
Составление графиков работы специалистов	Август	Ст. воспитатель
Утверждение циклограмм работы специалистов, графиков работы.	Август	Заведующий
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий, Ст.воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных	Август	Заведующий,

документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников).		Ст.воспитатель
Заключение договоров с социальными Партнерами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
Заключение договоров с педагогами, оказывающих платные услуги.	Сентябрь	Заведующий
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель

3.1 Организационное обеспечение управления ДОУ

Составление графика на прохождение курсов повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Тарификация педагогических работников.	Сентябрь	Заведующий
Обновление банка данных педагогических работников.	Сентябрь	Ст.воспитатель
Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).	01.09 – 15.09.2024	Ст.воспитатель, педагоги
Организация работы официального сайта ДОУ (своевременное обновление информации).	В течение года	Ст.воспитатель

3.2. Общее собрание трудового коллектива ДОУ

Общее собрание трудового коллектива №1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1.Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия	Сентябрь	Заведующий
--	----------	------------

<p>должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте».</p> <p>5. Знакомство с приказами.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат.</p> <p>7. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности.</p> <p>8. Знакомство с приказами.</p>		
<p>Общее собрание трудового коллектива №2</p> <p>1. Утверждение графиков отпусков на 2025 год;</p> <p>2. Соблюдение требований пожарной безопасности;</p> <p>3. Соблюдение антитеррористической безопасности.</p>	Декабрь	Заведующий
<p>Общее собрание трудового коллектива №3</p> <p>Тема: «Предварительные итоги учебного года».</p> <p>1. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Сохранность имущества.</p> <p>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Текущие организационные вопросы.</p>	Май	Заведующий

3.3 Управляющий совет Учреждения

<p>Заседание №1</p> <p>Тема: «ДОУ в условиях действующего законодательства».</p> <p>1. Знакомство с задачами и функциями управляющего совета Учреждения.</p> <p>2. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы совета Учреждения на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Публичный доклад по теме: «Итоги подготовки к учебному 2024-2025 году».</p>	Сентябрь	Председатель совета Учреждения
<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Перелистывая страницы учебного года».</p> <p>1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».</p> <p>2. О реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ в рамках реализации ФОП ДО.</p>	Май	Председатель совета Учреждения

3.4 Общие родительские собрания

<p>Общее родительское собрание №1</p> <p>Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год». ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ОП 	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Медсестра
---	----------	---

<p>ДО и АОП ДО на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году. ✓ Организация работы по здоровьесбережению. ✓ Организация питания детей. ✓ Презентация дополнительных образовательных услуг. 		
<p>Общее родительское собрание №2 Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействия ДОУ и семьи».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). ✓ Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). ✓ Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 	Май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра

3.5 Педагогический совет ДОУ

<p>Педагогический совет № 1 «Установочный» Тема: «Задачи работы коллектива в 2024– 2025 учебном году».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Подведение итогов летней оздоровительной работы. Фото-презентации «Веселое лето в детском саду «Белочка» и семье». 3. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 4. Рассмотрение и принятие ОП ДО на 2024-2025 уч.год. Рассмотрение и принятие АОП ДО на 2024-2025 уч.год. 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 10. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. 11. Утверждение основных направлений деятельности МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска в соответствии с ФОП дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Перечень запланированных семинаров, совещаний, педчасов, консультаций по внедрению ФОП дошкольного образования. 	29.08.2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
---	--------------	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Перспективный план повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников МБДОУ №18. ✓ План-график аттестации педагогов МБОУ. ✓ Перечень мероприятий по пополнению развивающей образовательной среды МБДОУ №18, соответствующей реализации ФОП дошкольного образования <p>12. Рассмотрение модели организации взаимодействия МБДОУ №18 с социальными партнерами.</p> <p>13. Определение роли каждого педагога в решении обозначенных годовых задач.</p> <p>14. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет №2 Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии SMART-ТРЕНИНГА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа сетевой инновационной площадки ОО «Воспитатели России» как средство оптимизации познавательного развития старших дошкольников в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности. Условия деятельности, задачи, средства. 2. Технология смарт-тренинга в образовательном процессе ДОО. Планирование, форма организации. 3. МИР ГОЛОВОЛОМОК: создание среды развития детей дошкольного возраста в детском саду и дома. 4. Интеллектуальные игры современных дошкольников 5. Особенности взаимодействия с родителями по познавательному развитию детей. 6. Принятие проекта решений. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги</p> <p>Рабочая группа по реализации инновационной площадки: Нечитайло С.Ю., заведующий, Ткачева А.А., учитель – логопед, Нечитайло М.В., инструктор по ФК Яковенко А.В., воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей посредством реализации проекта «Мое родословие», разработки экскурсионно-образовательных маршрутов и организации семейных походов к объектам культурного наследия, героическим местам малой родины».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система ценностей — основа гражданско-патриотического воспитания детей (<i>Родительские университеты</i>). 2. Проект «Мое родословие» как средство формирования интереса, уважения к истории страны через историю своей семьи. 3. Музейная экспозиция «Защитники Отечества в моей семье» как средство объединения членов семьи, 	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Гуренко Э.В., ст.воспитатель</p> <p>Серикова Д.В., воспитатель</p> <p>Яковенко А.В.,</p>

<p>сохранения исторической памяти, передачи последующим поколениям героико-патриотических традиций.</p> <p>4. Объединение семей, педагогов, социальных партнеров деятельностью по разработке, презентации экскурсионно-образовательных маршрутов, организации семейных походов к объектам культурного наследия, героическим местам г. Сальска и Сальского района.</p> <p>5. Организация участия семей в фото-конкурсах «В семейных фото география моей страны», «В семейных фото подвиг моей страны», «Фото экскурсия по героическим местам города Сальска» как часть работы по расширению знаний о своей семье и стране, закреплению чувства гордости, уважения, любви.</p> <p>6.Принятие проекта решений.</p>		<p>воспитатель</p> <p>Руденко О.Ю., воспитатель</p> <p>Ткаченко А.Н., воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №4 Тема: «Реализация задач духовно-нравственного воспитания средствами традиционных народных игр»</p> <p>1. Педагогическая модель проектирования в ДОУ воспитательной работы по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. Этапы и содержание деятельности (<i>Родительские университеты</i>).</p> <p>2. Роль народных игр в духовно-нравственном воспитании детей.</p> <p>3. Закрепление в досуговом укладе современных семей народных, подвижных игр как путь приобщения детей к семейным традициям.</p> <p>4. Отражение принципа «Играем вместе» в организации взаимодействия детей, педагогов, родителей в МБДОУ №18 «Белочка» (Презентация опыта).</p> <p>5. О результатах тематической проверки «Эффективность использования народных казачьих игр в организованной и свободной деятельности детей. Банк народных и казачьих игр в соответствии с возрастом детей».</p> <p>6.Принятие проекта решений.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Гуренко Э.В., ст.воспитатель</p> <p>Нечитайло М.В., инструктор по ФК, Серикова Д.В., воспитатель</p> <p>Криштопа Н.В., воспитатель</p> <p>Гуренко Э.В., ст.воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №5 «Итоговый» Тема: «Анализ результатов образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета №4.</p> <p>2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>

оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета.		
--	--	--

3.6 Организация дополнительных услуг

Написание общеразвивающих программ дополнительного образования (платные услуги): ✓ «Подготовка к школе» (6-7 лет) Ткаченко А.Н.; ✓ «Рукотворный мир» (6-7 лет), Серикова Д.В.; ✓ «Самый умный» (4-5 лет) Яковенко А.В.; ✓ «Рукотворный мир» (4-5 лет) Руденко О.Ю.; ✓ (5-6) Криштопа Н.В.	Август	Ст.воспитатель, педагоги доп. образования Серикова Д.В., Яковенко А.В., Руденко О.Ю., Криштопа Н.В., Ткаченко А.Н.
Изучение потребности родителей (законных представителей) в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах.	Август	Ст.воспитатель, педагоги
Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.	Август	Заведующий
Составление регламента по дополнительным платным образовательным услугам	Сентябрь	Ст.воспитатель
Составление списков детей на посещение дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных)	Сентябрь	Заведующий
Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетных ассигнований	В течение года	Педагоги
Реализация дополнительных общеразвивающих программ по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица.	В течение года	Педагоги доп. образования
Подведение итогов работы по платным образовательным услугам.	Май	Педагоги доп. образования

4. Организационно-методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
4.1. Мероприятия по реализации первой годовой задачи: <i>Оптимизация познавательного развития старших дошкольников, в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности в рамках реализации сетевой инновационной площадки ОО «Воспитатели России» по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии СМАРТ – ТРЕНИНГА»</i>		
Семинар-практикум «Использование в образовательной деятельности методик и технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей в рамках сетевой инновационной площадки».	Сентябрь	Заведующий, рабочая группа по реализации инновационной сетевой площадки
Консультация для педагогов «Русская народная сказка как проводник культуры в сердце ребенка с использованием технологии СМАРТ – ТРЕНИНГА».	Октябрь	Ткаченко А.Н.

Мастер-класс для педагогов «Развитие интеллектуальной деятельности через использование смарт- тренинга «Мир головоломок».	Октябрь	Яковенко А.В.
Создание методического и цифрового ресурса методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста (учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по развитию технического творчества детей).	В течение года	Ткачева А.А.
Практикум "Использование SMART технологий при профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников".	Ноябрь	Ткачева А.А.
Мастер-класс для педагогов «Конструируем вместе»	Ноябрь	Серикова Д.В.
Конкурс-выставка детского творчества, совместного с родителями «Инженерная семья».	Ноябрь	Педагоги
Координационные совещания рабочей группы по реализации инновационной площадки.	Ежеквартально	Заведующий Нечитайло С.Ю.
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.).	В течение года	Нечитайло М.В.
Формирование банка диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе	В течение года	Ткачева А.А.
Обеспечение участия в профессиональных конкурсах педагогов дошкольного образовательного учреждения: 1. Поиск новых форм стимулирования успешного участия педагогов в конкурсном движении, прогнозирование положительных результатов; 2. Методическое сопровождение педагогов по участию в профессиональных конкурсах на уровне ДОУ (фестиваль детско-взрослых проектов, конкурс сайтов педагогов, центров активности в группах), района, области и т.д.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Обеспечение участия в деятельности РМО и сетевых сообществ по вопросам дошкольного образования: 1. Выявление положительного опыта и участие педагогов в РМО и сетевых сообществах с целью распространения опыта педагогической деятельности, в том числе в области инновационной деятельности.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
Систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации инновационной деятельности «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга».	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых и вне группового помещения: 1. Обогащение предметно-развивающей образовательной среды групповых помещений в соответствии с ФОП и ФАОП.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

2. Оснащение игровых площадок групп в соответствии с ФООП и ФАОП.;		
3. Обогащение предметно-развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями реализации инновационной площадки.		
4.2. Мероприятия по реализации второй годовой задачи <i>«Совершенствование работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей посредством реализации проекта «Мое родословие», разработки экскурсионно-образовательных маршрутов к объектам культурного наследия, историческим местам малой родины для проведения семейных походов в рамках программы «Семейная экспедиция»</i>		
Проект «Мое родословие» как средство формирования интереса, уважения к истории страны через историю своей семьи.	Декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
Круглый стол «Маленькая страна под названием СЕМЬЯ»	Декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
Тематическая выставка «Родословное древо моей семьи»	Январь	Серикова Д.В., воспитатель
Экспозиция- выставка «Семейные ремесла»	Январь	Доронина А.А., воспитатель
Семинар-практикум для педагогов «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Февраль	Ткаченко А.Н., воспитатель
Практикум «Игровая деятельность с детьми по теме «Семья»	Февраль	Нечитайло М.В., инструктор по ФК
Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДООУ и семьи»	Февраль	Руденко О.Ю., воспитатель
Онлайн-показ для педагогов образовательной деятельности «Моя семья» с детьми младшего дошкольного возраста общеобразовательной группы «Ромашки»	Февраль	Доронина А.А., воспитатель
4.3 Мероприятия по реализации третьей годовой задачи <i>«Создание условий для закрепления в самостоятельной детской деятельности, в семейном досуговом укладе традиционных народных игр, обеспечивающих передачу региональных, православных традиций, сохранение психического и физического здоровья ребенка»</i>		
Семинар-практикум «Раскрытие и реализация творческого потенциала детей путем приобщения их к народным подвижным играм как альтернативному виду досуга»	Март	Ст.воспитатель, педагоги
Круглый стол «Народные игры как средство патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги
Консультация – практикум «Народные игры на Дону в православные праздники»	Апрель	Радько В.А., воспитатель
Педагогическая копилка «Традиционные пасхальные игры семей группы «Ромашки» в ходе пасхальных праздников»	Апрель	Доронина А.А., воспитатель
Методическая копилка «Картотека народных игр для дошкольников»	Май	Нечитайло М.В.
Практикум «Игры нашего детства. В какие игры играли наши бабушки и дедушки».	Май	Ткаченко А.Н.
4.4 Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами		

Сайт-экспедиция. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование (самостоятельное изучение педагогами вопросов по: — реализации образовательной деятельности с воспитанниками; — реализации годовых задач; — реализации плана персонифицированной программы; — реализации методической темы.	Сентябрь - май	Педагоги
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам проектов.	Апрель-май	Педагоги
4.5 Открытые просмотры		
	Октябрь	Нечитайло М.В., инструктор по ФК
Интегрированная образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста группы комбинированной направленности «Солнышки» по теме «Семья»	Февраль	Руденко О.Ю., воспитатель
	Апрель	Криштопа Н.В., воспитатель
4.6 Проектная деятельность		
Социально-педагогический проект «Музей семьи в детском саду как форма партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников»	В течение года	Яковенко А.В.
Проект «Семейная экспедиция по маршрутам здоровья и спорта города Сальска»	В течение года	Криштопа Н.В.
Проект «Закрепление в современном досуговом укладе семейных устоев донских казаков; кулинарных традиций народных и православных праздников»	В течение года	Радько В.А.
Проект «Красота Божьего мира на просторах малой Родины»	В течение года	Руденко О.Ю.
Проект «Защитники рубежей Отечества воспитываются с детства. Закрепление памяти о героях прошлого и настоящего»	В течение года	Серикова Д.В.
Школа волонтера «Оранжевый голубь» (реализация семейного духовно-туристического маршрута «Доброделание» в рамках программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей «Семейная экспедиция»).	В течение года	Ткаченко А.Н.
Проект «Знакомство дошкольников с народными ремеслами как одно из средств гражданско-патриотического воспитания»	В течение года	Доронина А.А.
4.7 Повышение квалификации педагогов		
Самообразование педагогов	В течение года	Педагоги
Курсовая переподготовка	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
Методические объединения: - РМО инструкторов по ФК; -РМО для воспитателей «Познавательное развитие»	В течение года	Ст.воспитатель Нечитайло М.В. Криштопа Н.В., Радько В.А.

- РМО для воспитателей «Предшкольная пора» - РМО учителей - логопедов - РМО педагогов-психологов - РМО для воспитателей «Изо-деятельность в ДОУ» - РМО для старших воспитателей - Постоянно действующие семинары для руководителей		Ткаченко А.Н. Учитель-логопед Ткачева А.А. Педагог-психолог Серикова Д.В. Ст. воспитатель Заведующий
Аттестация педагогических кадров - Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности - Аттестация педагогов на первую, высшую квалификационную категорию	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
Педагогические часы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Педагогические планерки	1 раз в неделю	Ст.воспитатель
4.8 Работа творческих групп		
«Творческие фантазии» Организация и оформление событий воспитательного характера в соответствии с Календарным планом Программы воспитания МБДОУ	В течение года	Руководитель: Серикова Д.В. Состав группы: Руденко О.Ю. Доронина А.А., Криштопа Н.В., Яковенко А.В., Радько В.А.
«Инновации и педагогическое творчество» Обобщение опыта работы МБДОУ для публикации; подготовка педагогов с целью участия в педагогических конкурсах; совершенствование форм и методов обучения и воспитания детей.		Руководитель Старченко Т.И. Состав группы: Гуренко Э.В., Ткаченко А.Н., Ткачева А.А., Нечитайло М.В.
4.9 Смотры-конкурсы		
Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к началу нового учебного года»	Август	Воспитатели групп
Смотр-конкурс оформление групп к новому году «Новый год у ворот», «Новогоднее окно»	Декабрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Казачий уголок»	Апрель	Воспитатели групп

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы, и эффективность деятельности ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
Организация общего родительского собрания: «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2024 - 2025 учебный год».	Сентябрь	Заведующий, ст воспитатель, педагоги
Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, демонстрация	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги

материала в родительских WhatsApp-группах).		
Организация групповых родительских собраний. Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». — Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО на новый учебный год». — Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы. — Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (каждой возрастной группы, включая специфику обучения детей с ОВЗ). — Приоритетные направления работы ДООУ в учебном году.	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт семей группы и ДООУ).	Сентябрь	Воспитатели
Методические рекомендации для родителей: «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Сентябрь	Учитель-логопед
Буклеты: «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация для родителей «Интеллектуальное развитие»	Октябрь	Воспитатель Яковенко А.В.
Фото-выставка: «Бабушка (дедушка) и я, лучшие друзья».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«День открытых дверей» «Практическое знакомство родителей с особенностями образовательной деятельности в разных возрастных группах» (в период снятия ограничений по антитеррору).	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Конкурс-выставка творческих работ детей «Мамино сердце»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка стенгазет «Вот они какие, наши мамы!».	Ноябрь	Воспитатели
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (консультации, памятки, буклеты и т.д.) с учетом плана мероприятий Управления образования.	Ноябрь	Старший воспитатель
Групповые родительские собрания. Конкурс семейного творчества: «Мастерская Деда Мороза» (размещение работ в выставочном зале).	Декабрь	Воспитатели
Участие родителей в подготовке к новогоднему празднику.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Январь	Воспитатель
Патриотическая акция «Защитники Отечества в моей семье»	Февраль	Серикова Д.В.
Фото-конкурсы «В семейных фото география моей страны», «В семейных фото подвиг моей страны», «Фото экскурсия по героическим местам города Сальска»	Февраль	Педагоги
Консультация: «Семейная педагогика и домашнее воспитание».	Февраль	Воспитатель

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Старший воспитатель, педагоги
Консультация: «Как помочь эмоциональным детям?».	Март	Педагог-психолог
«День самоуправления» (включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ) (в период снятия ограничений по антитеррору).	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
«День открытых дверей» «Практическое знакомство родителей с особенностями воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах» (в период снятия ограничений по антитеррору).	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Консультация для родителей «Готовимся к Светлой Пасхе. Писанки и крашенки»	Апрель	Доронина А.А.
Выставка-конкурс поделок «Полёт в космос»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование: «Удовлетворенность родительской общественности в образовательной деятельности ДОУ».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Организация групповых родительских собраний. Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО (для детей с ТНР). — Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). — Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). — Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Мастер-класс для родителей «Народные игры в кругу семьи»	Май	Криштопа Н.В., воспитатель
Экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада).	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
Обеспечение активности взаимодействия с семьей через тематические встречи родителей со специалистами.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Обновление содержания форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО (применение нетрадиционных форм).	В течение года	Педагоги
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	В течение года	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) с применением разнообразных форм предоставления консультативного материала.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом работы с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе.	В течение года	Педагоги
Привлечение родителей (законных представителей) к системе закаливания детей.	В течение года	Педагоги

Оформление наглядной агитации в группах: — темы недели; — реализация ОП ДО и АОП ДО (для детей с ОНР, ТНР); — по реализации годовой задачи; — рекомендации, консультации специалистов.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Реализация плана работы с неблагополучными семьями.	В течение года	Педагог-психолог Педагоги
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МБДОУ)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

6. Взаимодействие МБДОУ с социумом

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжать развивать социальное партнерство с: - МБУ ДО «СЮТ»; - МБУ ДО «СЮН»; - МБОУ СОШ № 4; - ЧПОУ СИОУ (ИУБиП); - ГБУК РО «Сальский художественный музей им. Народного художника В.К. Нечитайло»; - МРБУК «Сальская межпоселенческая центральная библиотека»; - МБУК СР «РДК им.Р.В. Негребецкого»; - Юртовое Казачье Общество "Сальск" Окружного Казачьего Общества Сальский Округ Войскового Казачьего Общества "Всевеликое Войско Донское" (ЮКО «Сальск»); - Городское казачье общество "Сальское" юртового казачьего общества "Сальск" окружного казачьего общества Сальский округ Войскового казачьего общества "Всевеликое войско Донское" (ГКО «Сальское»)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатель подг. групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»	Декабрь	Педагог – психолог,

(родительские собрания)		воспитатель подготовительной группы, учитель-логопед
Папка-передвижка «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	Январь	Воспитатель подготовительной группы, педагог - психолог
Организация ООД по художественно-эстетическому развитию «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль	Воспитатель подг. групп

7. Контрольная деятельность ДОУ

7.1 Мониторинг

<i>Диагностика детей комбинированных групп, групп общеразвивающей направленности</i> 1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями, детей общеразвивающих групп 2. Выявление детей с речевыми нарушениями в общеразвивающих группах ДОУ (направление на комиссию ПМПК) 3. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком (итоговая диагностика выпускных группах)	Сентябрь	Педагог-психолог учитель-логопед
	Октябрь-ноябрь	учитель-логопед педагог-психолог
	Май	учитель-логопед педагог-психолог
Мониторинг результатов освоения детьми ОП ДО	Май	Педагоги
Мониторинг готовности детей к школе	Май	Педагог-психолог
Мониторинг результативности летней оздоровительной работы	Сентябрь	Медсестра, инструктор по ФК

7.2 Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние помещений группы	Посещение групп и учебных помещений	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Наблюдение	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	Наблюдение	1 раз в	Медработник,

		квартал	старший воспитатель
Организация и проведение прогулки	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Организация питания в группе	Наблюдение	1 раз в квартал	Медработник, ст.воспитатель
Воспитанию КГН и культуры поведения	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Проведение закаливающих процедур	Анализ документации, наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель, медработник
Организация совместной и самостоятельной деятельности в первую половину дня	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Посещение групп, наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Подготовка воспитателя к ООД	Наблюдение, проверка документации	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Наблюдение, анализ документации	6 раз в год	Старший воспитатель
Работа с детьми раннего возраста	Наблюдение, анализ документации	2 раза в год	Старший воспитатель
Оценка эффективности проведения развлечения (праздника)	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель
Система работы с родителями, паспорт семьи подготовка к род.собранию	Наблюдение, анализ документации	2 раза в год	Старший воспитатель
Оценка организации гимнастики и гимнастики пробуждения после сна	Наблюдение, анализ документации	2 раза в год	Старший воспитатель
Организация двигательного режима в течение дня	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель

Работа по изучению дошкольников по ПДД и ОБЖ	Наблюдение, анализ документации	1 раз в год	Старший воспитатель
Оценка организации дневного сна	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Анализ выполнения программы по физическому развитию	Наблюдение, анализ документации	1 раз в год	Старший воспитатель
Состояние условий на участке	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель, медработник
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Анализ заболеваемости	Анализ документации	3 раза в год	Старший воспитатель, медработник
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель

7.3 Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки проведения	Ответственный
1	«Внедрение инновационных педагогических технологий в рамках реализации инновационного сетевого проекта».	Ноябрь	Старший воспитатель
2	«Эффективность использования народных казачьих игр в организованной и свободной деятельности детей. Банк народных и казачьих игр в соответствии с возрастом детей».	Апрель	Старший воспитатель

7.4 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

8. Административно- хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024- 2025 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Взаимодействие с работниками ДОУ - Производственные совещания. - Проведение инструктажа по ТБ; ПБ и охране жизни и здоровья детей; по должностным обязанностям; по правилам внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР, ответственные по ТБ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР

7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий, ответственные по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Главный бухгалтер Зам. зав. по АХР
10.	Подготовка к зимнему отопительному сезону	Сентябрь	Зам. зав. по АХР
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	В течение года	Зам. зав. по АХР, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХР
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-август	Комиссия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236617

Владелец Нечитайло Светлана Юрьевна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025