

представителей) при невозможности воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общех или специальных дошкольных и образовательных организациях.

1.4. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляет ДООУ, реализующее программы дошкольного образования, а также специальные (коррекционные) образовательные программы, ближайшее к месту жительства ребёнка.

1.5. Участниками образовательного процесса на дому являются дети, их родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатель.

1.6. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов на домашнее обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребёнка.

2. Основные задачи

2.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой ДООУ самостоятельно.

2.1. Проведение обучающих занятий с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами от 4 до 7 лет, обеспечивающих их социализацию.

2.2. Педагогическое обследование детей от 4 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей).

2.3. Подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка.

3. Организация обучения

3.1. Занятия с детьми проводятся специалистами и воспитателями в индивидуальной форме на дому в присутствии родителей (законных представителей) 1-2 раза в неделю.

3.2. Продолжительность индивидуального занятия с ребёнком - в зависимости от возраста и структуры дефекта.

3.3. Индивидуальная работа специалистов по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц.

3.4. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы дошкольного образования ДООУ, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребёнка).

3.5. Занятия с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводятся по образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разрабатываемым на один год.

3.6. Занятия проводятся в первой половине дня, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

3.7. ДООУ составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребёнка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.8. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, с тяжелыми множественными нарушениями развития).

3.9. По рекомендациям Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, периодически (2-3 раза в год) могут участвовать в праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ со всеми воспитанниками ДОУ.

3.10. Родители (законные представители) для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка к занятию.

3.11. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие тяжелые множественные нарушения развития, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению адаптированной образовательной программы работы с ними. В конце каждого года Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребёнка.

3.12. Образовательная организация ДОУ предоставляет родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательной организации, необходимую для воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида.

4. Финансирование

4.1 Финансирование деятельности специалистов и воспитателя проводится за счет средств областного бюджета в соответствии с законодательством РФ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060904

Владелец Нечитайло Светлана Юрьевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027