

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Белочка» г. Сальска**

**Рассмотрено и утверждено
педагогическим советом МБДОУ № 18
«Белочка» г. Сальска
Протокол № 1 от 31.08.2026г.**

**Утверждено:
заведующий МБДОУ № 18
«Белочка» г. Сальска
С.Ю. Нечитайло
приказ от 31.08.2026г. № 135**



Учебный план

**МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска
на 2026 — 2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Белочка» г.Сальска (далее ДОО), регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Ø Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 —ФЗ;
- Ø Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155);
- Ø Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Ø Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Ø Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Ø Устав МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска;
- Ø Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0004678, регистрационный № 7011 от 27.12.2019г., выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;
- Ø Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска.

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска, разработанная педагогическим коллективом ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утвержденная приказом заведующего.

ДОО работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5 -часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебный план отражает специфику ДОО: учёт особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционируют 7 групп, из них:

- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет «Зайчики»
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «Ромашки»
- группа комбинированной направленности детей от 4 до 5 лет «Капельки»
- группа комбинированной направленности детей от 5 до 6 лет «Рябинки»
- группа комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет «Солнышки»
- группа комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет «Малинки»
- группа кратковременного пребывания от 1.5 до 3 лет «Бельчата»

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- Ø принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Ø принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Ø принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Ø принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Ø принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Ø решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Ø варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Ø соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО по возрастным группам.

В учебном плане имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация регионального компонента осуществляется в ходе игровой деятельности нравственного и реализации духовно-нравственного содержания:

- творческая художественная продуктивная деятельность;
- проведение совместных праздников, развлечений, посиделок;
- просмотр слайд-фильмов (презентаций);
- экскурсии, целевые прогулки;
- организация выставок детского творчества;
- постановка сказок духовно-нравственного содержания.

С целью обеспечения качества обязательной части образовательной программы ДО МБДОУ используются в образовательной деятельности парциальные программы и технологии:

- Ø К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- Ø Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Ø Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- Ø Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки»;

- Ø Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- Ø Крюкова С.В., Слободняк Н.П., «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- Ø Л.В.Коломийченко, парциальная программа «Дорогою добра» Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана образовательным учреждением и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С целью обеспечения качества реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной деятельности используются парциальные программы и технологии:

- Ø Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО «Русское слово-учебник»,2019г. - 80с. <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/485-veselyiy-rjukzachok> ;
- Ø Авторская программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через организацию семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области «Семейная экспедиция», разработанная педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска заведующим С.Ю.Нечитайло, педагогом-психологом Э.В.Гуренко, инструктором по ФК М.В. Нечитайло.
- Ø Авторизованная тематическая программа «Маршрутами казачьих традиций» (приобщение детей к традициям родного края путем введения этнокультурного казачьего компонента), разработанная педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска старшим воспитателем Э.В.Гуренко, воспитателем Т.И. Старченко.
- Ø Программа духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством различных форм русского фольклора «Жили-были», разработанная воспитателями МБДОУ №18 «Белочка»г.Сальска Старченко Т.И., Радько В.А., Яковенко А.В.
- Ø Авторская программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через организацию семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области «Семейная экспедиция», разработанная педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска заведующим С.Ю. Нечитайло, педагогом-психологом Э.В.Гуренко, инструктором по ФК М.В. Нечитайло;

Содержание образовательной деятельности (далее ОД) обязательной части направлено на обеспечение качественного освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования.

- И Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ(СанПиН 2.4.2.4283-26)

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения.

- К познавательному развитию относятся: сенсорные эталоны, математические представления; развитие ознакомление с окружающим

(ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка детей к обучению грамоте.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы дошкольного образования.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени выделенного для организованной образовательной деятельности.

Одной из форм обучения является образовательная деятельность (ОД), где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — 20/ 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах общеразвивающей и комбинированной направленности детей 3-4 лет и 4 — 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах комбинированной направленности детей 5 — 6 лет и 6 — 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное - инструктором по физической культуре.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю (2 занятия – в физкультурном зале, 1 занятие – на открытом воздухе). Помимо этого, реализация регионального компонента интегрирована в различные виды организованной образовательной деятельности, а также осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в режиме дня, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

2 раза в год в ДОО проводится День здоровья. В середине года (январь) для воспитанников ДОО организуются каникулы 10 дней.

Реализация учебного плана в МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими методиками.

В ДОО осуществляется мониторинговая деятельность (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка: 01.09.2026г. – 18.09.2026г. 17.05.2027г. – 28.05.2027г.

В летний период деятельность воспитанников максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста (2 – 3 года) «Зайчики»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие; Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие; Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	10	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста».
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10	воспитатель	О.С.Ушакова: Речевое развитие детей третьего года жизни
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	воспитатель	И.А.Лыкова:Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни;
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	10	воспитатель	Н.В.Корчаловская, Е.Б. Колтакова: Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия.Третий год жизни;
	Аппликация		2	10	воспитатель	Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие.
	Музыкальное занятие	2	8	10	музыкальный руководитель	Т. Сауко, Буренина. А. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 года «Топ, хлоп, малыши!»
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	Воспитатель	Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова: Физическое развитие детей третьего года жизни.

Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Образовательная программа дошкольного возраста «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А.Лыкова под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой: Казунина И.И, Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие; Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре; Е.И. Касаткина: Дидактические игры для детей раннего возраста; Файзуллаева Е.Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. Программа духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством различных форм русского фольклора «Жили-были» Разработчики: воспитатели МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска Старченко Т.И., Радько В А, Яковенко А. В.		
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3года-		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду». Третий год жизни.		
Игровая деятельность	ежедневно	Н.Ф. Губанова «Разитие игровой деятельности . Вторая группа раннего возраста. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей .И. Касаткина: Дидактические игры для детей раннего возраста; Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие;		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»		
Прогулки	ежедневно	С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой (Группа раннего возраста от 2 до 3 лет).		
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие Е.И. Касаткина: Дидактические игры для детей раннего возраста;		

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие; Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Первый и второй год жизни. Методическое пособие
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Казунина И.И, Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет.
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) «Ромашки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа» С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 3-4 года».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	15	воспитатель	И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	15	воспитатель	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Младшая группа»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15	воспитатель	Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.
	Лепка	1 раз в 2	2	15	воспитатель	
	Аппликация	недел	2	15	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	15	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15	Воспитатель	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Младшая группа
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин Нагрузка в часах в месяц 10 часов		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет)» Л.В.Коломийченко «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию. Программа духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством различных форм русского фольклора «Жили-были» (Разработчики: Воспитатели МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска Старченко Т.И., Радько В А, Яковенко А. В)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3– 4 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.
Общение при проведении режимных	ежедневно	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет)
Поручения, КГН	ежедневно	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Гигиенические процедуры	ежедневно	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».

Учебный план группы комбинированной направленности детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) «Капельки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа»
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка детей к обучению грамоте	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. (подготовка к обучению грамоте с марта 2027 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	воспитатель	Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Средняя группа
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	20	воспитатель	
	Аппликации		2	20	воспитатель	Программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новооскольцевой
	Музыкальное занятие	2	8	20	музыкальный	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	инструктор по физической культуре	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Система работы в средней группе
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульникова «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных Дежурства	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Гигиенические	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
---------------	-----------	---

Учебный план групп комбинированной направленности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Рябинки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	20	воспитатель	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа»
	Обучение грамоте	1	4	20	воспитатель	Журова Л.Е., Дурова Н.В.. «Обучение дошкольников грамоте»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	25	воспитатель	Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Старшая группа
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	25	воспитатель	
	Аппликация		2	25	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И. Новооскольцевой
	Конструирование	1	4	25	воспитатель	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа»

Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» Система работы в старшей группе
Итого:	14	56				Нагрузка в часах в неделю 5 час.25 мин Нагрузка в часах в месяц 21 час.40 мин.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова « Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.» Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7лет» Л.Ф. Коломийченко. Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию» Авторизованная тематическая программа «Маршрутами казачьих традиций»(приобщение детей к традициям родного края путем введения этнокультурного казачьего компонента)Авторы программы:Гуренко Э. В., старший воспитатель МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска, Старченко Т. И., воспитатель МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска Авторская программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через организацию семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области «Семейная экспедиция», разработанная педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска заведующим С.Ю. Нечитайло, педагогом-психологом Э.В.Гуренко, инструктором по ФК М.В.Нечитайло;				
Чтение художественной	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет				
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа»				
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет). Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф. О.А. Шиян «Развитие творческого мышления . работаем по сказке 7 лет»				

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет» Артотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет)
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. А.А. ЧеменеваА.Ф., МельниковаВ.С., Волкова В.С.Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план групп комбинированной направленности детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) «Малинки», «Солнышки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. 6-7 лет
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30	воспитатель	И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка детей к	2	8	30	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» В.В.Гербова Журова Л.Е., Дурова Н.В. «Обучение дошкольников грамоте»
	Подготовка детей к обучению грамоте	1	4	30		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа.
	Лепка	1 раз в 2	2	30	воспитатель	
	Аппликация	недел	2	30	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	30	музыкальный руководитель	Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И. Новооскольцевой
	Конструирование	1	4	30	воспитатель	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».Подготовительная группа.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструктор по физической культуре	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.

Итого		15	60	Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 30 часов 00 мин.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие» Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Л.В.Коломийченко «Дорогою добра». Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию А.Я. Ветохина, Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Авторизованная тематическая программа «Маршрутами казачьих традиций»(приобщение детей к традициям родного края путем введения этнокультурного казачьего компонента)Авторы программы: Гуренко Э. В.,старший воспитатель МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска, Старченко Т. И., воспитатель МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска Авторская программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через организацию семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области «Семейная экспедиция», (педагоги МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска заведующий С.Ю.Нечитайло, педагог-психолог Э.В.Гуренко, инструктор по ФК М.В.Нечитайло;		
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7лет		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»		
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова		
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.» познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет)» Е.Н. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева «Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»»		
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»		

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Л. Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет» С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». А.А. ЧеменеваА.Ф., МельниковаВ.С., Волкова В.С.Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»
Гигиенические процедуры	ежедневно	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	З.Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова«Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова«Гимнастика для детей раннего возраста»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060904

Владелец Нечитайло Светлана Юрьевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027