

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ №18 «БЕЛОЧКА» г.САЛЬСКА
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила: старший воспитатель Ковалева Е.В.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 160 и 8 детей группы кратковременного пребывания.

В группах **младшего возраста** был обследован 48 детей. Из них:

- **высокий уровень – (55 %);**

- **средний уровень – (45 %);**

- **низкий уровень – (0 %).**

Результаты мониторинга детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группы: I младшая общеразвивающая группа «Ромашки», группа общеразвивающей направленности «Зайчики», группа общеразвивающей направленности «Одуванчики»)

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	71%	46%	46%	39%	65%
средний	20%	45, %	44 %	55%	27 %
низкий	10%	9%	10%	6%	8%

В течение учебного года:

- проводилась индивидуальная работа с детьми,
- пополнилась учебно-методическая база ДОУ,
- была преобразована предметно-развивающая среда групп,
- улучшилась материально-техническая база средствами ИКТ,
- проводились закалывающие мероприятия,
- велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что результатом освоения образовательных областей преобладает высокий уровень. Особое внимание следует уделить художественно-эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и

сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В **средних группах** было обследовано 25 детей. Из них:

- **высокий уровень – (28 %);**
- **средний уровень – (62 %);**
- **низкий уровень – (10 %).**

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

(средняя группа общеразвивающей направленности детей «Капельки», средняя группа общеразвивающей направленности детей «Капитошки»)

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	35%	41%	39%	51%	45 %
средний	56%	49%	56%	43%	50 %
низкий	9 %	10 %	5%	6%	5 %

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения образовательной программой.

Особое внимание необходимо уделять социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками.

Данные проведенного мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старшей группе** было обследовано 23 детей, из них имеют:

- **высокий уровень - (50%);**
- **средний уровень – (41 %);**
- **низкий уровень – (9 %).**

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

(старшая группа комбинированной направленности детей «Рябинки», старшая группа комбинированной направленности детей «Солнышки»)

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	53%	39%	55 %	58 %	63 %
средний	42%	52%	33 %	39 %	31 %
низкий	5%	9%	12 %	3 %	6 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень освоения программы.

В **подготовительных группах** было обследовано 64 детей, из них имеют:

- **высокий уровень –(62 %);**
- **средний уровень – (35 %);**
- **низкий уровень – (3 %).**

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

(подготовительная группа комбинированной направленности детей «Малинки»)

Таблица 4

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	65 %	57 %	68%	83 %	67 %

средний	33 %	34 %	30 %	15 %	30 %
низкий	2 %	9 %	2 %	2 %	3 %

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по следующим образовательным областям:

«Художественно – эстетическое развитие» - 51,7 %

«Физическое развитие» - 52,5 %,

несколько ниже результаты по областям:

«Социально – коммуникативное развитие» - 42,4 %,

«Речевое развитие» - 29,6%,

«Познавательное развитие» - 36,8 %.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Наименование курсов	Количество человек
1	«Организация и планирование образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении по ФГОС»	8
2	«Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	3
3	«Преподавание английского языка в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	1
4	«Педагог дополнительного образования»	1
5	«Цифровая грамотность педагогического работника»	1
6	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	2
7	«Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога»	1
8	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	1
9	«Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании»	1
10	«Социальный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»	1
11	«Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения»	1
12	«Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ»	1
13	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	1
14	«Профилактика и коррекция ЗПР у детей»	1

Профессиональные достижения педагогов (конкурсы, олимпиады, семинары)

№	Уровень	Наименование
1	ДОУ	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»
		Смотр-конкурс «Центры патриотического воспитания»
1	Муниципальный	Смотр-конкурс по ПДД «Волшебное колесо»
2		Смотр-конкурс по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения»
3		«Учитель года – 2022»
1	Всероссийский	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений» Космические дали «Наша Вселенная»
2		Круглый стол Общественной палате Российской Федерации «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, реализующий образовательные программы ДО»
3		III Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»
4		Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»
5		Онлайн-курс на форуме педагогов России «Классическая песочная терапия»
6		Общероссийский образовательный проект «Завуч» во Всероссийском конкурсе «Формирование музыкальной культуры ребенка. Каждый ребенок музыкант»
7		Всероссийский конкурс "Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста"
8		Всероссийская викторина «Ориентир развития» «Сохраним здоровье»
9		Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете» «Музыкальное исполнительство»
10		Всероссийский конкурс «Проект педагога «Зелёная Россия»
11		Всероссийский конкурс «Звуки музыкальных инструментов»
12		Всероссийская акция «День урожая»
13		II Всероссийский конкурс « Наш домашний краеведческий музей»
14		Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога»
1	Международный	Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»
2		Конкурс «Здорово живем»
3		XXX Международные образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» в г.Москва.
4		Международный конкурс «День Защитника Отечества»

Достижения воспитанников

№	Уровень	Наименование
1	ДОУ	Велопробег «Здоровый я-здоровая Россия!»
2		Творческий конкурс ёлочных игрушек «Волшебство зимы»
3		Конкурс творческих работ ко Дню защитника Отечества
4		ГТО
1	Муниципальный	Акция «Синичкин день»
1	Региональный	Творческий конкурс «Они помогли победить»
2		Конкурс детского эко-рисунка «О родной земле с любовью»
3		Конкурс чтецов «С любовью к Родине, большой и малой»
4		Региональный онлайн-флешмоб «...А завтра была война»
5		Районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов «Новый год в открытках»
1	Всероссийский	Всероссийский юбилейный субботник «Зелёная Россия»
2		Всероссийского конкурса талантов «Рисуем вместе»
3		IX Всероссийский конкурс «Будущее страны» Спасибо за мирное небо над головой «Не забывайте о войне»
4		VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»
5		Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»
6		Всероссийский конкурс талантов (различные номинации)

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала основной образовательной программы МБДОУ являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874083

Владелец Нечитайло Светлана Юрьевна

Действителен с 15.07.2022 по 15.07.2023