

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Белочка» г. Сальска

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 18 «Белочка»
г. Сальска
Нечитайло С.Ю. Нечитайло
Приказ от 30.08.2022 г. № 149



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ № 18 «Белочка» г. Сальска
На 2022 – 2023 учебный год

г. Сальск
2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
МБДОУ №18 «БЕЛОЧКА» Г.САЛЬСКА
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Страницы
1.	Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 уч.год	2
1.1.	Цели и задачи развития образовательной системы МБДОУ на 2021-2022уч.год	2
1.2.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	2
1.3.	Анализ образовательных условий в МБДОУ	2
1.4.	Анализ качества образовательных программ, реализуемых в МБДОУ	5
1.4.1	Анализ освоения основной образовательной программы по образовательным областям	6
1.5.	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	9
1.5.1	Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ	10
1.6	Готовность воспитанников к школьному обучению	11
1.7	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	12
1.8	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	13
2.	Реализация годовых задач на 2021-2022 учебный год	16
3.	Деятельность по нормативно-правовому обеспечению	16
3.1	Организационное обеспечение управления ДОУ	17
3.2.	Общее собрание трудового коллектива ДОУ	18
3.3	Управляющий совет Учреждения	19
3.4	Общие родительские собрания	19
3.5	Педагогический совет ДОУ	20
3.6	Организация дополнительных услуг	24
4.	Организационно-методические мероприятия	25
4.1.	Мероприятия по реализации первой годовой задачи	25
4.2.	Мероприятия по реализации второй годовой задачи	26
4.3	Мероприятия по реализации третьей годовой задачи	27
4.4	Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами	27
4.5	Открытые просмотры	29
4.6	Проектная деятельность	30
4.7	Повышение квалификации педагогов	30
4.8	Работа творческих групп	31
4.9	Смотры-конкурсы	32
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	32
6	Взаимодействие МБДОУ с социумом	36
7.	Контрольная деятельность ДОУ	37
7.1	Мониторинг	37
7.2	Внутренний контроль	37
7.3	Тематический контроль	39

7.4	Внутренняя система оценки качества образования	40
8.	Административно- хозяйственная деятельность	40

1. Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 уч.год

1.1 Цели и задачи развития образовательной системы МБДОУ на 2021-2022 уч.год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Внедрение Рабочей программы воспитания МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Формирование духовно-нравственных, патриотических качества у дошкольников через ознакомление с традициями и историей своей семьи, родного города, края, страны посредством реализации всех областей ФГОС.
4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс как условие повышения качества образования.

1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Белочка» г.Сальска рассчитано на 90 мест, списочный состав детей –168 человек (ГКП 8 человек).

В МБДОУ функционируют 9 групп. Из них одна группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет, которая открылась в октябре 2015 года, пять групп с 10,5 - часовым пребыванием детей и группа с 12 – часовым пребыванием детей:

- 1 группа кратковременного пребывания детей 1,5 - 3 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет,
- 2 группы комбинированной направленности детей 4-5 лет,
- 2 группы комбинированной направленности детей 5-6 лет,
- 2 группы комбинированной направленности детей 6-7 лет.

1.3 Анализ образовательных условий в МБДОУ

(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда)

Кадровые условия

Коллектив сотрудников составляет 41 человек.

Педагогический состав — 20 человек:

- 9 воспитателей,
- 1 инструктор ФК,
- 3 муз. руководителя,
- 2 учитель-логопед,
- 1 педагог-психолог,
- 1 старший воспитатель,
- 1 заведующий.

Характеризуя педагогические кадры, нужно отметить:

- ✓ количество педагогов, имеющих высшее образование в коллективе 10 (с заведующим) составляет 50%;

- ✓ среднее специальное образование имеют 10 человек - 50 %;
- ✓ педагогическое образование – 100%

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- первую категорию имеет 3 человека (15 %),
- высшую – 5 человек (25 %).

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.
руководителем и педагогами МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска:

МБДОУ	Всего пед., рук.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации							
		1 полугодие				2 полугодие			
МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска	20	Бюд.	Дис т.	Хоз.	Семинары (выездные)	Бюд.	Дис т.	Хоз.	Семинары (выездные)
		0	8	0	0	0	0	8	0

Гибкая система подготовки и переподготовки кадров позволяет наиболее эффективно использовать потенциал педагогов для совершенствования качества воспитательно-образовательного роста и готовности реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда

В МБДОУ созданы условия для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребенка (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной). Предметно-пространственная среда позволяет обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала.

Доступность среды позволяет воспитанникам реализовать имеющийся природный потенциал своих возможностей в ДОУ:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал, спортивная площадка,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ уголок природы,
- ✓ уголок ПДД, площадка для изучения ПДД,
- ✓ мини-музей.

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, материалам, обеспечивающим все основные виды деятельности.

Содержательная насыщенность среды обеспечивает удовлетворение любознательности ребенка в «уголке природы», где он может познакомиться с разнообразием флоры и фауны нашего края. Для этого представлены различные наглядно-дидактические пособия, энциклопедии, которые знакомят ребенка с особенностями жизни насекомых, птиц, рыб, животных, древних обитателей планеты, знакомят с отличительными приметами времен года, а также учат проявлять заботу в уходе за аквариумными рыбками, комнатными растениями.

Творческая активность ребенка реализуется в музыкальном зале, где через восприятие звуковых образов ребенок учится понимать настроение музыки, угадывать её характер. Для знакомства с музыкальными инструментами, для развития музыкальных способностей у детей, музыкальные руководители в своей работе используют: маракасы, кастаньеты, металлофон, ксилофон, бубны, колокольчики, деревянные ложки, свистульки, дудочки, кубики деревянные, погремушки, баян, балалайка, электро-«ямаха», гитара, румба, арфы детские, аудиозаписи. Разные по характеру звучания, инструменты обеспечивают развитие слухового восприятия, памяти, внимания. Для развития воображения педагоги используют форму проведения «театрализованных

этюдов» с использованием пособий из различных материалов: разноцветных султанчиков, кукол-марионеток, платочков, предметов для «хора рук».

В уголке мини-музея у детей воспитываются духовно-нравственные качества, развивается познавательная активность, обогащает словарный запас через познание новых слов, понятий. Мини-музей насыщен предметами домашнего обихода русского жилища 19-20 века: люлька, прялка, маслобойка, модель русской печи, ухваты, лопаты для русской печи, глиняная, деревянная и чугунная посуда, керосиновые лампы, текстиль, самовар, часы с кукушкой, коромысло, корзины из прутьев, различные картины, отображающие быт народа того времени.

В уголке ПДД дети знакомятся с простыми правилами поведения на дороге, учатся распознавать сигналы светофора, изучают элементы проезжей части, узнают значение ключевых дорожных знаков, применяют в игре атрибуты регулировщиков, водителей. Для этого пространственная среда по изучению правил дорожного движения насыщена различными моделями машин, макетом города, дороги, светофорами разного размера, знаками различной категории, наглядно-дидактическим материалом по изучению ПДД. Стенд по безопасности дорожного движения привлекает внимание старших дошкольников своей сюжетной линией. Картинки с различными ситуациями обсуждаются в повседневной деятельности с детьми, выстраивается правильный алгоритм поведения на дорогах.

Для удовлетворения двигательной активности в физкультурном зале имеются следующие пособия: массажные дорожки, сухой бассейн, шведская стенка, мишени, мягкие модули, фитболы, мячи, обручи, скакалки, колечки суджок, кольцебросы, баскетбольные кольца различной высоты, султанчики, ленты, разноцветные флажки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Тропа здоровья, организованная на открытом пространстве ДОУ обеспечивает удовлетворение природной активности детей в более широком масштабе. В результате подобной организации предметно-пространственной среды дети проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, ловкость.

В кабинете педагога-психолога организована среда для обеспечения полноценного психического развития ребенка на всех этапах детства. Малышей могут увлечь пособия по сенсорному развитию: вкладыши, собирающиеся лабиринты, кубики, крупная мозаика, деревянные пазлы, лэп-бук по развитию сенсомоторики. Для развития перцептивных ощущений, восприятия, воображения, мышления, памяти, внимания в кабинете предусмотрены массажные мячи, шарики суджок, фитбол, лото, кинетический песок, мелкие игрушки, конструктор из липучек, фигуры-бусы с мягким панно, развивающие головоломки, магнитный танграм, настольные игры, обучающие счётные наборы, аудиоколонка. Для развития эмоциональной сферы имеется пособие по угадыванию эмоций «Азбука эмоций», представленная в виде карточек с людьми и животными, демонстрирующими различные эмоциональные состояния. Игры на развитие ведущих психических процессов привлекают детей надёжностью материалов, вариативностью использования.

Трансформируемость предметно-развивающей среды позволяет развивать воображение, пространственное мышление ребенка. Мягкие модули позволяют превращаться в качели, машинки, горки, палатки. Пособия из природного материала привлекают детей своей полифункциональностью, трансформируемостью: камни, шишки, палочки деревянные, ракушки, кора, солома, каштаны, скорлупки грецких орехов, гербарий.

Для детей раннего возраста большое значение имеет развитие сенсомоторики, через которую развиваются все ведущие психические процессы. В группе раннего возраста малышей привлекает бизборд, который представляет ребенку интересные и безопасные объекты для самостоятельного исследования.

Группы ДОУ поделены на зоны:

- ✓ зона интеллектуального развития с играми по развитию речи, дидактическими играми, материалами по различным лексическим темам, играми на развитие мелкой моторики рук, на развитие речи и обогащение словарного запаса, игры, направленные на развитие слуховой культуры речи;
- ✓ зона творчества (с уголками художника, театрализованной деятельности, экспериментальным уголком);

- ✓ *зона финансовой грамотности* с макетом банкомата, лэпбуком, кассовым аппаратом, денежными единицами разных стран в подготовительной группе;
- ✓ *уголок духовно-нравственного, патриотического воспитания*;
- ✓ *уголок сюжетно-ролевых игр*;
- ✓ *уголок книги*, в котором подобраны портреты известных детских поэтов, писателей с разными жанрами, соответствующими возрастным особенностям данной группы.

Предметно-пространственная среда, сформированная на территории ДООУ, включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, беседки, песочницы, игровое оборудование (горки, качели). На физкультурной площадке оборудован стационарный и выносной спортивный инвентарь. Содержательная насыщенность среды позволяет ребенку развивать силу, ловкость, способствовать развитию социально-нравственных качеств через взаимодействие со сверстниками.

Выносной материал трансформируется в играх в различные предметы-заместители. Вариативность обеспечивается различным применением инвентаря на прогулке (горку можно использовать не только по прямому назначению, но и применять в играх в качестве домика, гаражей для машин, и т.д.). Доступность оборудования обеспечена для каждого ребенка. Безопасность предусмотрена в выборе инвентаря для каждой возрастной группы, соответствующему возрасту ребенка (размер инвентаря).

1.4 Анализ качества образовательных программ, реализуемых в МБДОУ

Основная образовательная программа МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. (Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/9d/dd/9ddd8f204f4531c6efde22312c0e68e5.pdf).

Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебно-образовательный процесс строится на основе грамотного сочетания программ воспитания и обучения в детском саду:

- Программа «Ладушки» (под редакцией И. Каплуновой, И. Новооскольцевой);
 - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной);
 - Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной);
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР (под редакцией Л.В.Лопатиной);
 - Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (под редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник);
 - Программа «Цветные ладошки» (под редакцией И. А. Лыковой);
 - Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» (под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кирилова, И.А.Лыкова).
- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
 - целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
 - пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
 - содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
 - в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
 - в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения МБДОУ №18 «Белочка» г.Сальска.
- Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Программа размещена в свободном доступе на официальном сайте МБДОУ

№18 «Белочка» <https://18ds->

[belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/1d/47/1d47aeac731f78d68a5011c579a5b71d.pdf](https://18ds-belochka_new/files/1d/47/1d47aeac731f78d68a5011c579a5b71d.pdf)

1.4.1 Анализ освоения основной образовательной программы по образовательным областям

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются парциальные программы и методические пособия, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (система работы во всех возрастных группах детского сада);
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности»,
- Т.В. Иванова «Пожарная безопасность»,
- Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице»,
- Региональная программа «Приключения Светофора».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»,
- программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И. Новоскольцевой,

ОО «Физическое развитие»:

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 и 6-7 лет».
- В.Г. Алямовская «Как воспитывать здорового ребенка»,
- С.Я. Лайзане «Физическая культура - малышам»,

ОО «Познавательное развитие»

- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие образовательные программы ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

С целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка был проведен мониторинг.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 160 и 8 детей группы кратковременного пребывания.

В группах **младшего возраста** был обследован 48 детей. Из них:

- **высокий уровень – (55 %);**
- **средний уровень – (45 %);**
- **низкий уровень – (0 %).**

Результаты мониторинга детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группы: I младшая общеразвивающая группа «Ромашки», группа общеразвивающей направленности «Зайчики», группа общеразвивающей направленности «Одуванчики»)

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	71%	46%	46%	39%	65%
средний	20%	45, %	44 %	55%	27 %
низкий	10%	9%	10%	6%	8%

В течение учебного года:

- проводилась индивидуальная работа с детьми,
- пополнилась учебно-методическая база ДОУ,
- была преобразована предметно-развивающая среда групп,
- улучшилась материально-техническая база средствами ИКТ,
- проводились закаливающие мероприятия,
- велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что результатом освоения образовательных областей преобладает высокий уровень. Особое внимание следует уделить художественно-эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В **средних группах** было обследовано 25 детей. Из них:

- **высокий уровень – (28 %);**
- **средний уровень – (62 %);**
- **низкий уровень – (10 %).**

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

(средняя группа общеразвивающей направленности детей «Капельки», средняя группа общеразвивающей направленности детей «Капитошки»)

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	35%	41%	39%	51%	45 %
средний	56%	49%	56%	43%	50 %

низкий	9 %	10 %	5%	6%	5 %
---------------	-----	------	----	----	-----

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения образовательной программой.

Особое внимание необходимо уделять социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками.

Данные проведенного мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старшей группе** было обследовано 23 детей, из них имеют:

- **высокий уровень - (50%);**
- **средний уровень – (41 %);**
- **низкий уровень – (9 %).**

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

(старшая группа комбинированной направленности детей «Рябинки», старшая группа комбинированной направленности детей «Солнышки»)

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	53%	39%	55 %	58 %	63 %
средний	42%	52%	33 %	39 %	31 %
низкий	5%	9%	12 %	3 %	6 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень освоения программы.

В **подготовительных группах** было обследовано 64 детей, из них имеют:

- **высокий уровень –(62 %);**
- **средний уровень – (35 %);**
- **низкий уровень – (3 %).**

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

(подготовительная группа комбинированной направленности детей «Малинки»)

Таблица 4

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	65 %	57 %	68%	83 %	67 %
средний	33 %	34 %	30 %	15 %	30 %
низкий	2 %	9 %	2 %	2 %	3 %

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результат мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам.

Всего детей 168, из них имеют:

- **высокий уровень – (50 %);**
- **средний уровень – (45 %);**

- низкий уровень – (5%).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по следующим образовательным областям:

«Художественно – эстетическое развитие» - 51 %

«Физическое развитие» - 52 %,

несколько ниже результаты по областям:

«Социально – коммуникативное развитие» - 42 %,

«Речевое развитие» - 29%,

«Познавательное развитие» - 36 %.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала основной образовательной программы МБДОУ являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

1.5. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами

<https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/sveden/ovz>

В штатном расписании МБДОУ имеются учитель — логопед и педагог- психолог, которые проводят диагностику развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, Консультационный центр и Служба ранней помощи.

В МБДОУ функционирует три группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет.

На 01.05.2021г.:

Общее количество детей с ОВЗ — 27 человек.

Детей-инвалидов - 1 чел.

При включении в группу ребенка с ОВЗ в МБДОУ созданы такие условия, при которых обеспечиваются:

- ✓ создание безопасной предметной среды, в т. ч. на прогулке, — это важно для обеспечения свободы движений дошкольника;
- ✓ привлекательность развивающей предметно-пространственной среды для детей разного возраста (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке;
- ✓ обеспечение возможности уединения для ребенка. Уголки уединения — это, прежде всего, ниша покоя, где ребенок чувствует себя защищенным и может заняться тем, что ему больше всего нравится, или просто отдохнуть.

Помимо общих условий, распространяющихся на всех детей с ОВЗ, в МБДОУ создаются условия в зависимости от характера нарушений здоровья ребенка.

1.5.1 Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе

МБДОУ №18 «Белочка» г. Сальска [https://18ds-](https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/ae/f5/aef5b28a13dd77f469b41174727d942a.pdf)

[belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/ae/f5/aef5b28a13dd77f469b41174727d942a.pdf](https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/ae/f5/aef5b28a13dd77f469b41174727d942a.pdf)

, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред. Л.В. Лопатиной, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Программы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» под редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник.

Специфика МБДОУ, учет особенностей детей, предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. С этой целью в МБДОУ предусмотрен кабинет учителя-логопеда. Коррекционная помощь детям с нарушениями речи в условиях МБДОУ, осуществляется в группе комбинированной направленности, в которую ежегодно на основании протоколов Территориально-медико-психолого-педагогической комиссии (договор о сотрудничестве от 01.09.2018 г.) зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья. Основным контингентом являются дети с нарушением речи (ОНР-III уровня и ФФН).

Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья содержит следующие разделы:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (диагностический модуль).
- Индивидуально-ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ОВЗ (коррекционно-развивающий, оздоровительно-профилактический, социально-педагогический модули).

Анализ сложившейся ситуации выявил необходимость создания условий для совершенствования системы коррекционного образования (пополнение среды развития, методико-дидактического и диагностического сопровождения).

Деятельность педагога-психолога по укреплению и развитию психического здоровья детей включала в себя: проведение тренингов уверенного поведения, релаксацию, психогимнастику, арттерапию, сказкотерапию, кукло-терапию, песочную терапию, способствующих умению управлять своим настроением, мимикой, поддерживать положительный эмоциональный тонус, бесконфликтное поведение, благоприятный микроклимат в учреждении и дома; коррекции нарушенных функций, включению компенсаторных и развитию потенциальных возможностей ребенка.

Учитель – логопед является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы. Проводит медико-педагогические консилиумы <https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/sveden/ovz> участвует в составлении календарно-тематического плана. В работе с детьми осуществляет постановку диафрагмально-речевого дыхания, коррекцию дефектных звуков, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует ологопедизации режимных моментов и занятий, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения. Проводимая работа помогает личностному росту ребенка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем — успешному обучению в школе.

1.6. Готовность к школьному обучению

Выявление особенностей развития познавательных процессов детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

В возрастной группе 6-7 лет обследовано 28 детей. Были использованы методики:

1. Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека;
2. Задание на сравнение
3. Методика «Четвёртый лишний» (наглядно-образное мышление, Белопольская Н. Л.)
4. Методика «Бусы», У. В. Ульенковой (развитие слухового внимания)
5. Графический диктант по Д. Б. Эльконину (умение правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии)

6. Методика «Последовательность событий» Н. Бернштейн, задание «расскажи историю»
7. Методика «Мотивы учения» (разработка- М. Р. Гинзбург (диагностика личностной готовности к школьному обучению)

Результаты диагностики:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	4	15
Выше среднего	3	11
Средний	21	75

Из таблицы видно, что 26% безусловно готовы к обучению в школе.

75 % - готовы к школе с условием дальнейшего развития психических функций .

По данным сравнительного анализа 55% детей имеют более высокий уровень подготовки к школе, чем в начале года. Детям со средним уровнем развития требуются дополнительные методики по развитию слухового внимания, словесно-логического мышления.

1.7 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание в МБДОУ №18 «Белочка» осуществляется в соответствии с Программой «От Рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е., Основной общеобразовательной программой ДОУ, рабочих программ специалиста по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с возрастом. В образовательной деятельности с детьми используется рабочая программа и методические пособия под редакцией Пензулаевой Л.И. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре в зале и на спортивной площадке, используется спортивное оборудование, атрибуты. Развивающая среда, организованная в детском саду, физкультурные уголки в группах, способствуют физическому и эмоциональному развитию ребенка.

Одной из годовых задач МБДОУ № 18 «Белочка» является «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и детского сада по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности». Согласно этой задачи, инструктором по ФК на начало 2020-2021 учебного года был разработан годовой план.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, народных, спортивных игр и упражнений.

Задача для взаимодействия с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Задачи для взаимодействия с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий.

В условиях образовательного учреждения физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через следующие формы двигательной активности:

- ✓ утренняя гимнастика (ежедневно);
- ✓ совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);
- ✓ прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- ✓ пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ эмоциональные разрядки, релаксация;
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно);
- ✓ физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц).

Инструктор по ФК в своей работе использует современные формы и методы игровой деятельности оздоровительной направленности. Одной из таких форм приобщения дошкольников к физкультурно-спортивной деятельности являются спортивные соревнования.

Гармоничное физическое развитие ребенка является одной из главных целей педагогической деятельности дошкольного учреждения. В игровой форме с дошкольниками решаются многие оздоровительные задачи.

Главное направление деятельности инструктора по ФК: помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить интерес к физической культуре. В работе использовалось здоровьесберегающее обучение и воспитание.

1.8 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МБДОУ работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства «семья – детский сад», как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Участие родителей в жизни учреждения:

- Совет Учреждения
- https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/b9/6a/b96a4e3b57f4a700921e3e8f564fa697.pdf
Попечительский совет
- т https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/upload/ts18ds_belochka_new/files/d8/f6/d8f61ba57e4231ae2bc4bed14d8c2a3e.pdf
- *В работе с родителями используются следующие формы взаимодействия:*

- сотрудничество с родителями в онлайн- режиме;
- информационно-просветительская деятельность (оформление «Уголка для родителей» в группах, буклеты и памятки, информация на официальном сайте ДОУ, информационный стенд для родителей);
- индивидуальные и групповые консультации (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФК, муз. руководителя, медсестры);

- совместная деятельность детского сада и семьи (участие родителей в благоустройстве учреждения, в организации и проведении совместных праздников и развлечений, участие родителей с детьми в выставках и конкурсах);
- сотрудничество с родителями в период адаптации ребенка (индивидуальные консультации специалистов для родителей вновь поступивших детей: педагог психолог, медсестра, воспитатель)
- педагогический патронаж (посещение семей вновь поступивших детей, посещение неблагополучных семей: воспитатели групп, общественный инспектор по охране прав детства).

Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя:

- ✓ единство детского сада и семьи по воспитанию детей;
- ✓ взаимное доверие;
- ✓ установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- ✓ взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- ✓ индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Данные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И, как результат: успешное развитие воспитанников ДООУ и реализацию творческого потенциала родителей и детей.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (*законных представителей*) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ № 18 «Белочка» был проведён социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей, как участников образовательного процесса качеством образования.

В МБДОУ № 18 «Белочка» обучается 178 детей. В анкетировании приняли участие 160 семей, что составило 89% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Вопросы анкеты	«ДА»	«НЕТ»	«ЧАСТИЧНО»
Систематически ли Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании.	99		1
Как встречает Вас педагог: - беседует с вами утром или вечером	98		
- передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»?			2
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	99	0,5	0,5
Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	99		1
Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	90	3	7
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	97	1	2

Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	83	4	13
Пользуетесь ли Вы Информационным порталом ДОУ? (Сайт ДОУ).	40	20	40
Устраивает ли Вас работа администрации ДОУ?	90	3	7
Устраивает качество питания в ДОУ?	87	3	10
Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?	100		

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования в 2021-2022 учебном году позволяют сделать следующий вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В МБДОУ № 18 наиболее часто используются следующие формы организации психолого-педагогической поддержки семьи:

консультативно-рекомендательная;

информационно-просветительская;

практические занятия для родителей;

организация «круглых столов», семинаров.

https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/?section_id=11 Страничка для родителей.

https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/?section_id=11 консультации для родителей по информационной безопасности.

https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/?section_id=37 Служба ранней помощи.

https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/?section_id=40 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Растим детей вместе».

https://18ds-belochka.tvoyasadik.ru/sveden/paid_edu Платные образовательные услуги.

Итак, сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении на 2022 -2023 учебный год

В связи с изменением контингента детей в МБДОУ № 18 «Белочка» внести изменения в пояснительную записку ООП (стр. 4) верно:

В МБДОУ функционируют 8 групп (1 группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет, 6 групп с 10,5 - часовым пребыванием детей и 1 группа с 12 – часовым пребыванием детей):

1 группа кратковременного пребывания детей 1,5 - 3 лет,

1 группа общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет,

1 группа общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет,

2 группы комбинированной направленности детей 4-5 лет,

1 группа комбинированной направленности детей 5-6 лет,

2 группы комбинированной направленности детей 6-7 лет.

В связи с изменением характеристики кадрового состава МБДОУ № 18 «Белочка», внести

дополнения в п. 3.3. «Кадровые условия реализации Программы», верно:

Общие сведения:

Всего сотрудников - 41 человек, из них административный состав – 2 человека, педагогический персонал — 17 человек, учебно-вспомогательный – 10 человек, обслуживающий персонал – 12 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный ценз

- ✓ количество педагогов, имеющих высшее образование в коллективе 10 (с заведующим) составляет 55,5%;
- ✓ среднее профессиональное образование имеют 7 человек - 44,5 %;

Квалификационная категория:

- первую категорию имеет 3 человека (15 %),
- высшую – 5 человек (25 %).

Педагогический стаж:

До 3 лет – 2 чел. - 12%; от 5 до 10 лет – 4 чел. – 23%; от 10 до 20 лет – 6 чел. – 35%; свыше 20 лет – 5 чел – 30%.

Специалисты:

1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

2. Реализация годовых задач на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к истории, духовной культуре родного края, воспитание любви к Дону, его славному прошлому, людям, культуре и природе через реализацию казачьего образовательного компонента.
2. Просвещение и приобщение родителей к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обогащение семейного досуга, повышение педагогической культуры родителей в процессе реализации семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области в рамках программы «Семейная экспедиция».
3. Повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

3. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДООУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДООУ.	Август	Заведующий
Составление графиков работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель

Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов.	Август	Заведующий
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий, Ст.воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников).	Август	Заведующий, Ст.воспитатель
Заключение договоров с социальными Партнерами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий, Специалист по охране труда
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги.	Сентябрь	Заведующий
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель

качества образования (ВСОКО).		
-------------------------------	--	--

3.1 Организационное обеспечение управления ДОУ

Составление графика на прохождение курсовповышения квалификации включая курсы ИКТв 2022- 2023 учебном году.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Тарификация педагогических работников.	Сентябрь	Заведующий
Обновление банка данных педагогических работников.	Сентябрь	Ст.воспитатель
Осуществление мониторинга развития ребенка(оценка индивидуального развития ребенка,связанная с оценкой эффективностипедагогических действий и лежащая в основе ихдальнейшего планирования).	01.09 – 15.09.2022	Ст.воспитатель, педагоги
Организация работы официального сайта ДОУ(своевременное обновление информации).	В течение года	Ст.воспитатель

3.2. Общее собрание трудового коллектива ДОУ

<p>Общее собрание трудового коллектива №1</p> <p>Тема: «Основные направления деятельностиДОУ на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровьядетей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссиипо распределению стимулирующих выплат. 7. Выбор комиссии по охране труда и техникебезопасности. 8.Знакомство с приказами. 	Сентябрь	Заведующий
<p>Общее собрание трудового коллектива №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графиков отпусков на 2023 год; 2. соблюдение требований пожарной 	Декабрь	Заведующий

безопасности; 3. соблюдение антитеррористической безопасности.		
Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Текущие организационные вопросы.	Май	Заведующий

3.3 Управляющий совет Учреждения

Заседание №1 Тема: «ДОУ в условиях действующего законодательства». 1. Знакомство с задачами и функциями управляющего совета Учреждения. 2. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы совета Учреждения на 2022-2023 учебный год. 4. Публичный доклад по теме: «Итоги подготовки к учебному 2022-2023 году».	Сентябрь	Председатель совета Учреждения
Заседание №2. Тема: «Перелистывая страницы учебного года». 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год». 2. О реализации ООП ДО, АООП ДО в рамках реализации ФГОС ДО.	Май	Председатель совета Учреждения

3.4 Общие родительские собрания

Общее родительское собрание №1 Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». ✓ Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год». ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год. ✓ Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году. ✓ Организация работы по	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
---	----------	---

<p>здоровьесбережению.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания детей. ✓ Презентация дополнительных образовательных услуг. 		
<p>Общее родительское собрание №2 Тема: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.» „Воспитание нравственно - патриотических качеств ребенка, через казачьи традиции и обычаи“</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ . Вступительное слово ведущего. Обозначение проблемы. ✓ Педагогический всеобуч. ✓ Суть и цель патриотического воспитания ✓ Проблемы патриотического воспитания ✓ Народная педагогика и казачество – неотделимы. ✓ Анализ результатов анкетирования родителей ✓ Показ презентации " Казачьи традиции и обычаи в воспитании детей" ✓ Подведение итогов собрания. Принятие решения. 	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
<p>Общее родительское собрание №3 Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействие ДОУ и семьи».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). ✓ Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). ✓ Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 	Май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра

3.5 Педагогический совет ДОУ

<p>Педагогический совет № 1 «Установочный» Тема: «Задачи работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году». Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего</p>	31.08.2022г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
--	--------------	---

<p>педсовета.</p> <p>2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра).</p> <p>3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов).</p> <p>4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».</p> <p>5. Рассмотрение и принятие Рабочей программы воспитания ДОУ.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы ДОУ на 2022-2023 уч.год.</p> <p>7. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов.</p> <p>9. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>10. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями).</p> <p>11. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.</p> <p>12. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО.</p> <p>13. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.</p> <p>14. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к истории, духовной культуре родного края, воспитание любви к Дону, его славному прошлому, людям, культуре и природе через реализацию казачьего образовательного компонента»</p> <p>Цель: повышение уровня развития нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества.</p> <p>Форма проведения: деловая игра.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего педсовета. • Сообщение «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций» • Мастер-класс « Приобщение дошкольников к истокам донской культуры через разнообразные виды деятельности» • Сообщение «Традиции казачества» • Справка по итогам тематического контроля «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к истории через реализацию казачьего образовательного компонента» • Подведение итогов. • Решение педагогического совета. 		
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Просвещение и приобщение родителей к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обогащение семейного досуга, повышение педагогической культуры родителей в процессе реализации семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области в рамках программы «Семейная экспедиция».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие ДООУ и семьи – поиск подходящих путей сотрудничества, использование разнообразных форм и методов взаимодействия. <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего педсовета; • Сообщение: «Организация работы с родителями в рамках духовно-нравственного воспитания» • Анализ анкетирования по вопросам нравственного воспитания в семье • Взаимодействие ДООУ и семьи по духовно-нравственному и 	<p>Январь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>

<p>гражданско-патриотическому воспитанию детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия на тему: «Повышение педагогической культуры родителей в процессе реализации семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района в рамках программы «Семейная экспедиция» • Подведение итогов. • Решение педагогического совета 		
<p>Педагогический совет № 4 Тема «Повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей» Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе. План педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего педсовета • Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования • «Педагогический аукцион» с целью расширения и уточнения представлений у педагогов об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ. (выступающие должны рассказать о названии технологии, какую цель она преследует, плюсы и минусы технологии, особенности использования, поделиться опытом использования данной технологии в своей педагогической деятельности). • Подведение итогов. • Решение педагогического совета. 	<p>Март</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
<p>Педагогический совет №5 «Итоговый» Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к летнему</p>	<p>30.05.2023</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>

<p>оздоровительному периоду»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета №4. 2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета. 		
---	--	--

3.6 Организация дополнительных услуг

<p>Написание дополнительных общеразвивающих программ (бесплатные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа воспитания 	Август	Ст.воспитатель
<p>Написание дополнительных общеразвивающих программ (платные):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Спортивная гимнастика» (4-5, 5-6, 6-7 лет); ✓ «Подготовка к школе» (6-7 лет); ✓ «Самый умный» (6-7 лет); ✓ «Рукотворный мир» (4-5, 5-6 лет); ✓ «Твой день рождения». ✓ «Группа продленного дня» 	Август	Ст.воспитатель, педагоги доп. образования
<p>Изучение потребности родителей (законных представителей) в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах.</p>	Август	Ст.воспитатель, педагоги
<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.</p>	Август	Заведующий
<p>Составление регламента по дополнительным платным образовательным услугам</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель
<p>Составление списков детей на посещение дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных)</p>	Сентябрь	Заведующий
<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетных ассигнований</p>	В течение года	Воспитатели

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица.	В течение года	Педагоги доп. образования
Подведение итогов работы по платным образовательным услугам.	Май	Педагоги доп. образования

1. Организационно-методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
4.1. Мероприятия по реализации первой годовой задачи <i>«Формирование у детей дошкольного возраста интереса к истории, духовной культуре родного края, воспитание любви к Дону, его славному прошлому, людям, культуре и природе через реализацию казачьего образовательного компонента»</i>		
Доклад на тему: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в современном ДОУ»	Сентябрь	Ст.воспитатель
Деловая игра - калейдоскоп педагогических идей Тема: «Использование активных форм работы в повышении качества работы по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».	Сентябрь	Педагог-психолог
«На казаке и рогожа пригожа!» Развивать представление об особенностях казачьего костюма женщин и мужчин. <i>/Представление опыта/</i>	Октябрь	Воспитатель Ткаченко А.Н.
Семинар «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»	Октябрь	Воспитатель Рассадина И.А.
Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю»	Октябрь	Музыкальный руководитель Белоглядова О.Г.
Сообщение: « Воспитание любви к народной культуре, произведениям народного творчества»	Ноябрь	Ткачева А.А.

2. Мероприятия по реализации второй годовой задачи

«Просвещение и приобщение родителей к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обогащение семейного досуга, повышение педагогической культуры родителей в процессе реализации семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области в рамках программы «Семейная экспедиция».

Формы работы с родителями по духовно-нравственному	Декабрь	Старший воспитатель
--	---------	---------------------

воспитанию детей		
Мастер-класс: Книжка - передвижка для родителей на тему "Духовно - нравственное и патриотическое воспитание дошкольников"	Декабрь	Музыкальный руководитель Белоглядова О.Г.
«Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений. (консультация для педагогов, опыт работы)	Декабрь	Воспитатель Криштопа Н.В.
Сообщение: Рекомендации для родителей «Как знакомить ребенка с родным краем»	Январь	Воспитатель Радько В.А.
Консультация «Вместе весело шагать» (семейные походы)	Январь	Воспитатель Рассадина И.А.
Круглый стол «Формирование духовно-нравственных-патриотических качеств воспитанию детей в старшей группе «Семья»	Февраль	Воспитатель Руденко О.Ю.
«Любовь к Родине начинается с любви в семье» Приобщение родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях. Знакомство с семейными традициями. Расширение представления о значимых местах нашего города. <i>/Семейный досуг/</i>	Февраль	Воспитатель Ткаченко А.Н.
3. Мероприятия по реализации третьей годовой задачи <i>«Повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей»</i>		
Консультация «Повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей»	Март	Старший воспитатель
Мастер-класс: «Монотопия-рисование пальцами»	Март	Воспитатель Яковенко А.В.
Рассказы всему миру о своей Малой Родине. <i>/Круглый стол/</i>	Март	Воспитатель Ткаченко А.Н.
Мастер-класс: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Технология проектной деятельности»	Апрель	Воспитатель Рассадина И.А.
Семинар – практикум для педагогов «Практическое применение инновационных	Апрель	Музыкальный руководитель Белоглядова О.Г.

технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста. Внедрение кейс-методов в практику работы музыкального руководителя».		
	Апрель	Воспитатель Руденко О.Ю.
4 Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами		
	Сентябрь	Учитель-логопед
Консультация для педагогов и родителей «Адаптация детей раннего возраста»	Сентябрь	Воспитатель Яковенко А.В.
Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений образовательной деятельности». Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями Программы.	Октябрь	Ст.воспитатель, педагоги
Консультация для педагогов: Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Октябрь	Старший воспитатель
«Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста»	Октябрь	Учитель-логопед
Сообщение: Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка, в контексте годовых задач ДОУ	Ноябрь	Воспитатель Ткачева А.А.
Рекомендации: Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Ноябрь	Инструктор по ФК
Сообщение: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Декабрь	Воспитатель Доронина А.А.
Сообщение: «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель-логопед
«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	Январь	Воспитатель Руденко О.Ю.
Консультация «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста».	Январь	Воспитатель Автандилова Л.В.
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через любовь к родному краю»	Январь	Старший воспитатель

Консультация: «Нетрадиционные техники рисования с детьми 3-7 лет»	Январь	Воспитатель Руденко О.Ю.
Консультация для педагогов «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»	Январь	Воспитатель Ткачева А.А.
«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
Консультация для педагогов: Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	Февраль	Инструктор по ФК
Сообщение: Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	Март	Воспитатель Руденко О.Ю.
Мастер – класс для педагогов ДОУ «Необычное в обычном»	Март	Старший воспитатель
Аукцион педагогических идей: «Детская журналистика как средство формирования коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста».	Март	Учитель-логопед
Консультация для педагогов: Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Ребенок на пороге школы» «Психологическая готовность ребенка к школе»	Апрель	Педагог-психолог
Мастер - класс для педагогов «Использование интерактивных приемов в работе по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель
Сайт-экспедиция. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование (самостоятельное изучение педагогами вопросов по: — реализации образовательной	Сентябрь - май	Педагоги

деятельности с воспитанниками; — реализации годовых задач; — реализации плана персонифицированной программы; — реализации методической темы.		
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.	Апрель-май	Педагоги
5 Открытые просмотры		
Открытое занятие «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у дошкольников».	Ноябрь	Воспитатель Радько В.А.
«Традиции и быт Донского казачества»	Декабрь	Воспитатель Ткачева А.А., Руденко О.Ю.
Логопедическое занятие «В стране красивой речи»	Февраль	Учитель-логопед
«Путешествие по стране музыкального творчества»	Март	Муз.руководитель
РМО по художественно- эстетическому развитию «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей»	Апрель	Воспитатель Руденко О.Ю.
Экологическая викторина с приобщением родителей: «Птицы родного края».	Апрель	Воспитатель Рассадина В.А.

6. Проектная деятельность

Проект по нравственно- патриотическому воспитанию «Вместе дружная семья!»	Краткосрочный Февраль 2023 г.г.	Воспитатель Яковенко А.В., Автандилова Л.В.
Проект по нравственно- патриотическому воспитанию «Всем мир, а казакам-единство!»	Краткосрочный Ноябрь 2022 г.	Воспитатель Ткаченко А.Н.
Проект по работе с родителями «С чего начинается Родина?»	Краткосрочный март- май 2023 г.	Воспитатель Ткаченко А.Н.
Проект по социально- коммуникативному развитию «Посткроссинг в детском саду. Все новое - забытое старое!»	Долгосрочный Сентябрь-май 2022- 2023	Воспитатель Ткаченко А.Н.
Проект по нравственно- патриотическому воспитанию «Мой край родной»	Краткосрочный Май 2023 г.	Воспитатель Руденко О.Ю.
Познавательный-исследовательский проект «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края»	Краткосрочный Октябрь 2022 г.	Воспитатель Рассадина И.А.
Проект по нравственно-	Долгосрочный	Воспитатель

патриотическому воспитанию «Совместная работа детского сада и семьи в приобщении ребенка к культуре родного края»	октябрь-апрель 2022-2023	Рассадина И.А.
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Казачий круг»	Краткосрочный март – апрель 2023	Воспитатель Радько В.А.
Проект по здоровьесберегающим технологиям Проект «Я сам». «Мы – здоровые ребята»	Краткосрочный январь-февраль 2023	Воспитатель Криштопа Н.В., Автандилова Л.В.
Познавательный-творческий проект «История, культура и быт Донского казачества»	Долгосрочный октябрь – апрель 2022 - 2023	Воспитатель Доронина А.А.
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Долгосрочный октябрь – апрель 2022 - 2023	Музыкальный руководитель Белоглядова О.Г.
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Казачий круг»	Среднесрочный проект Декабрь-февраль 2022-2023	Воспитатель Ткаченко А.А.

7 Повышение квалификации педагогов

Самообразование педагогов	В течение года	Педагоги
Курсовая переподготовка	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
Методические объединения: - РМО инструкторов по ФК; -РМО для воспитателей «Познавательное развитие» - РМО для воспитателей «Предшкольная пора» - РМО учителей - логопедов - РМО педагогов-психологов - РМО муз.руководителей - РМО для воспитателей «Изо-деятельность в ДОУ» - Семинары для старших воспитателей - Постоянно действующие	В течение года	Ст.воспитатель Инструктор по ФК Нечитайло М.В. Воспитатель Ткаченко А.Н. Воспитатель Рассадина И.А. Учитель-логопед Коломацкая И.В. Шаповалова С.И. Педагог-психолог Гуренко Э.В. Муз.руководитель Алейникова Н.В., Белоглядова О.Г. Гапоненкова Г.Р. Воспитатель Руденко О.Ю.

семинары для руководителей		Ст. воспитатель Заведующий
Аттестация педагогических кадров - Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности - Аттестация педагогов на первую, высшую квалификационную категорию	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
Педагогические часы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Педагогические планерки	1 раз в неделю	Ст.воспитатель

8 Работа творческих групп

«Творческие фантазии» Организация и оформление воспитательных событий в соответствии с Календарным планом Программы воспитания МБДОУ	В течение года	Руководитель: музыкальный рук. Алейникова Н.В.; Состав группы: Нечитайло М.В.; Автандилова Л.В.; Гапоненкова Г.Р.; Криштопа Н.В., Доронина А.А.
«Инновации и педагогическое творчество» Обобщение опыта работы МБДОУ для публикации; подготовка педагогов с целью участия в педагогических конкурсах; совершенствование форм и методов обучения и воспитания детей.	В течение года	Руководитель ст.воспитатель Ковалева Е.В. Состав группы: Ткачева А.А.; Гуренко Э.В.; Ткаченко А.Н.; Рассади́на И.Н.
«Казачий край – наш дом родной!» Апробация наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по реализации регионального казачьего компонента в ДОУ	В течение года	Руководитель Педагог-психолог Гуренко Э.В. Состав группы: Ковалева Е.В., Коломацкая И.В., Шаповалова С.И., Яковенко А.В., Радько В.А.,
Творческая группа для организации деятельности консультационного центра в МБДОУ № 18 «Белочка»	В течение года	Руководитель Старший воспитатель Ковалева Е.В. Состав группы: Гуренко Э.В., Коломацкая И.В., Шаповалова С.И., Нечитайло М.В., Ткачева А.А., Руденко О.Ю.
Творческая группа для	В течение года	Руководитель

организации работы по инновационной деятельности по внедрению образовательной программы «Теремок»		Старший воспитатель Ковалева Е.В. Состав группы: Яковенко А.В., Автандилова Л.В., Нечитайло М.В. Белоглядова О.Г.
---	--	--

9 Смотры-конкурсы

Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к началу нового учебного года»	Август	Воспитатели групп
Смотр-конкурс оформление групп к новому году «Новый год у ворот»	Декабрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучший уголок казачьего быта»	Март	Воспитатели групп

Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация общего родительского собрания: «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2022 - 2023 учебный год».	Сентябрь	Заведующий, ст воспитатель, педагоги
Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала в родительских WhatsApp-группах).	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
Организация групповых родительских собраний. Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». — Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год». — Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы. — Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (каждой возрастной группы, включая специфику обучения детей с ОВЗ). — Приоритетные направления работы	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

ДОУ в учебном году.		
Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы и ДОУ).	Сентябрь	Воспитатели
Фоторепортаж «Воспоминания о лете»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация: «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе».	Сентябрь	Педагог-психолог
Буклеты: «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
Консультация «Домашняя библиотека»	Октябрь	Воспитатели
Выставка семейных творческих работ: «Дары осени».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ: «Золотые руки бабушек и дедушек».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
Фотовыставка: «Бабушка (дедушка) и я, лучшие друзья».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
Круглый стол «Воспитываем добротой»	Октябрь	Воспитатели
«День открытых дверей» «Практическое знакомство родителей с особенностями образовательной деятельности в разных возрастных группах» (в период снятия ограничений по COVID-19).	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Ноябрь	Педагог-психолог
Праздник «День Матери».	Ноябрь	Муз. Руководители Воспитатели
Конкурс-выставка творческих работ детей «Мамино сердце»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка стенгазет «Вот они какие, наши мамы!».	Ноябрь	Воспитатели
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (консультации, памятки, буклеты и т.д.) с учетом плана мероприятий Управления образования.	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Мы - пешеходы».	Ноябрь	Воспитатели
День добрых дел: «Организация птичьей «столовой» (12 ноября – Синичкин день)».	12 Ноябрь	Воспитатели
Групповые родительские собрания. Конкурс семейного творчества: «Мастерская Деда Мороза» (размещение работ в выставочном зале).	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Инструктор по ФК
Участие родителей в подготовке к новогоднему празднику.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели

Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Январь	Воспитатель
Буклет: «Как любить ребенка».	Январь	Воспитатель
Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»	Январь	Воспитатели
Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»	Январь	Воспитатели
Кладовая психолога: «Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие личности ребенка».	Февраль	Педагог-психолог
Выставка детско-родительских работ: «Защитники Родины», «О папе с любовью».	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Дискуссия «Компьютерные игры и дети»	Февраль	Воспитатели
Консультация для родителей «Физкульт – ура!»	Февраль	Инструктор по ФК
Консультация: «Семейная педагогика и домашнее воспитание».	Февраль	Воспитатель
Советы психолога: «Ребенка воспитывает одна мать».	Март	Педагог-психолог
Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню 8 марта)	Март	Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
Консультация: «Как помочь эмоциональным детям?».	Март	Педагог-психолог
«День самоуправления» (включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ) (в период снятия ограничений по COVID19).	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.	Апрель	Воспитатели
«День открытых дверей» «Практическое знакомство родителей с особенностями воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах» (в период снятия ограничений по COVID-19).	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Конкурс семейных плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка-конкурс поделок «Полёт в космос» (размещение работ в выставочном зале).	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка-конкурс декоративно-	Апрель	Старший воспитатель

прикладного творчества «Пасхальная Русь» (размещение работ в выставочном зале).		Воспитатели
Анкетирование: «Удовлетворенность родительской общественности в образовательной деятельности ДОУ».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Организация групповых родительских собраний. Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействия ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ОНР). — Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). — Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). — Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Выставка-конкурс рисунков и творческих работ: «Бал Победы» (размещение работ в выставочном зале).	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада).	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет	В течение года	Учитель-логопед
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	В течение года	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) с применением разнообразных форм предоставления консультативного материала.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом работы с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе.	В течение года	Педагоги

Привлечение родителей (законных представителей) к системе закаливания детей.	В течение года	Педагоги
Оформление наглядной агитации в группах: — темы недели; — реализация ООП ДО и АООП ДО (для детей с ОНР); — по реализации годовой задачи; — рекомендации, консультации специалистов.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Реализация план работы с неблагополучными семьями.	В течение года	Педагог-психолог Педагоги
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МБДОУ)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Взаимодействие МБДОУ с социумом

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - МБУ ДО «СЮТ»; - МБУ ДО «СЮН»; - МБОУ СОШ № 4; - Сальской детской библиотекой	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Преемственность со школой	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатель подг. групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	Декабрь	Педагог – психолог, воспитатель подготовительной группы, учитель- логопед
	Папка-передвижка	Январь	Воспитатели

«Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»		подготовительных групп, педагог - психолог
Организация ООД по художественно-эстетическому развитию «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль	Воспитатель подг. групп

Контрольная деятельность ДОУ

1. Мониторинг

Диагностика детей комбинированных групп, групп общеразвивающей направленности		Педагог-психолог учитель-логопед
1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями, детей общеразвивающих групп	Сентябрь	
2. Выявление детей с речевыми нарушениями в общеразвивающих группах ДОУ (направление на комиссию ПМПК)	Октябрь-ноябрь	учитель-логопед педагог-психолог
3. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком (итоговая диагностика выпускных группах)	Май	учитель-логопед педагог-психолог
Мониторинг результатов освоения детьми ООП ДО	Май	воспитатели специалисты
Мониторинг готовности детей к школе	Май	Педагог-психолог
Мониторинг результативности летней оздоровительной работы	Сентябрь	Медсестра, инструктор по ФК

2. Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние помещений группы	Посещение групп и учебных помещений	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Наблюдение	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	Наблюдение	1 раз в квартал	Медработник, старший воспитатель
Организация и	Наблюдение	2 раза в год	Старший

проведение прогулки			воспитатель
Организация питания в группе	Наблюдение	1 раз в квартал	Медработник, ст.воспитатель
Воспитание КГН и культуры поведения	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Проведение закаливающих процедур	Анализ документации, наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель, медработник
Организация совместной и самостоятельной деятельности в первую половину дня	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Посещение групп, наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Подготовка воспитателя к ООД	Наблюдение, проверка документации	Октябрь, ноябрь, февраль	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Наблюдение, анализ документации	6 раз в год	Старший воспитатель
Система работы с детьми по экономическому воспитанию	Наблюдение, анализ документации	2 раза в год	Старший воспитатель
Работа с детьми раннего возраста	Наблюдение, анализ документации	2 раза в год	Старший воспитатель
Оценка эффективности проведения развлечения (праздника)	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель
Система работы с родителями, паспорт семьи подготовка к род.собранию	Наблюдение, анализ документации	2 раза в год	Старший воспитатель
Оценка организации гимнастики и гимнастики пробуждения после сна	Наблюдение, анализ документации	2 раза в год	Старший воспитатель
Организация двигательного режима в	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель

течение дня			
Работа по изучению дошкольников по ПДД и ОБЖ	Наблюдение, анализ документации	1 раз в год	Старший воспитатель
Оценка организации дневного сна	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Анализ выполнения программы по физическому развитию	Наблюдение, анализ документации	1 раз в год	Старший воспитатель
Состояние условий на участке	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель, медработник
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Наблюдение	2 раза в год	Старший воспитатель
Анализ заболеваемости	Анализ документации	3 раза в год	Старший воспитатель, медработник
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель

3 Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки проведения	Ответственный
1	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к истории, духовной культуре родного края, воспитание любви к Дону, его славному прошлому, людям, культуре и природе через реализацию казачьего образовательного компонента.	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Приобщение родителей к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обогащение семейного досуга, повышение педагогической культуры родителей в процессе реализации	Февраль	Старший воспитатель

	семейных духовно-туристических маршрутов на краеведческой карте Сальского района Ростовской области в рамках программы «Семейная экспедиция».		
3	Повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.	Март	Старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Административно- хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2021- 2022 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Взаимодействие с работниками ДОУ - Производственные совещания. - Проведение инструктажа по ТБ; ПБ и охране жизни и здоровья детей; по должностным обязанностям;	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР, ответственные по ТБ

	по правилам внутреннего трудового распорядка.		
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных особлюдении требований охраны трудаи ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. <ul style="list-style-type: none"> • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий, ответственные по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Главный бухгалтер Зам. зав. по АХР
10.	Подготовка к зимнему отопительному сезону	Сентябрь	Зам. зав. по АХР
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	В течение года	Зам. зав. по АХР, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХР
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-август	Комиссия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874083

Владелец Нечитайло Светлана Юрьевна

Действителен с 15.07.2022 по 15.07.2023